

ŠKD ako súčasť ZŠ M. Rázusa 1672/3, 960 01 Zvolen

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Zvolen 2020

Školský klub pri Základnej škole Martina Rázusa 1672/3, Zvolen



„Poznávaj, miluj, cti prírodu a jej zákonitosti“.

OBSAH

Titulný list	3
Výchovný program	4
Obsah výchovného programu	5
Vymedzenie vlastných cieľov TOV	5
SWOT analýza školského zariadenia	6
Vyhodnotenie SWOT analýzy	7
Základná štruktúra a obsah výchovného programu	8
Kľúčové kompetencie	10
Tematické oblasti výchovy	11 - 13
Výchovné štandardy / tabuľky	15 - 18
Výchovné osnovy / tabuľky	19 - 43
Výchovný plán ŠKD	44
Vnútorň poriadok ŠKD	45 – 46
Dôležité informácie ŠKD	47 - 48
Použitá literatúra	49

VÝCHOVNÝ PROGRAM

Forma výchovy a vzdelávania	Denná: poldenná
Výchovný jazyk	Slovenský
Druh školského zariadenia	Štátne
Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia /rok	28.08. 2020
Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia	31.08. 2020
Platnosť výchovného programu od	1. september 2019
Zriaďovateľ	Mesto Zvolen Námestie slobody 22 960 01 Zvolen

Pečiatka a podpis riaditeľa školy/ŠZ

OBSAH VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

§8 školský zákon

VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV TĚMETICKÝCH OBLASTÍ VÝCHOVY

1. **Spoločenské ciele:** rozvíjať osobnosť človeka, ktorý bude vybavený poznávacími a sociálnymi spôsobilosťami, mravnými a duchovnými hodnotami.
2. **Inštitucionálne ciele:** prebúdzat' lásku k prírode a rozvíjať environmentálne povedomie u detí. Získať správny vzťah k prírode, jej ochrany, priateľský prístup k životnému prostrediu.
3. **Špecifické ciele sú :**
 - konzistentné
 - primerané
 - jednoznačné
 - vyjadrené v pojmoch detských a žiackych výkonov
 - kontrolovateľné
 - rešpektujú taxonómiu

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY

pozitívne vnútorné podmienky:

- kvalita pedagogických pracovníkov
- dobré sociálne zloženie žiakov
- možnosť využívať priestory školy
- materiálne zabezpečenie

PRÍLEŽITOSTI

priaznivé vnútorné podmienky:

- prezentácia ŠKD
- spolupráca s kultúrnymi, športovými
a štátnymi zložkami
- zapojenie sa do výziev na získanie grantov
- výmena pedagogických skúseností

SLABÉ STRÁNKY

negatívne vnútorné podmienky:

- nedostatok vlastných priestorov
- vysoké počty detí v oddelení
- slabý záujem rodičov spolupracovať

OHROZENIA

nepriaznivé vnútorné podmienky:

- COVID - 19
- zvyšujúca sa nezamestnanosť

VYHODNOTENIE SWOT ANALÝZY:

1. Vyhodnotenie silných stránok:

Personálne vyhodnotenie pedagogických pracovníkov: vyhovujúce

Bližšie informácie o zamestnancoch vid'. ročný plán ŠKD

Sociálne zloženie detí: vyhovujúce.

Ochota rodičov spolupracovať je slabá.

ŠKD má možnosť využívať priestory školy na všetky požiadavky.

2. Vyhodnotenie slabých stránok:

Zamestnávateľ je povinný zabezpečiť plný úväzok vychovávateľom, na ktorý je vychovávateľ prijatý do zamestnania.

Možnosť využívať didaktické pomôcky v triedach (PC, IT, dataprojektor)

3. Príležitosti:

Prezentovať ŠKD na web. stránke školy.

Spolupracovať s POS, LDM, polícia, VÚ, hasiči, CVČ Domino, ŠUČ Talent, SNG, knižnica E. Štúra, Európa kino STÁR, arborétum Borová Hora, PRIMA banka pod.

Podľa ponuky zapojiť sa do grantov.

Každoročne doplniť ŠKD potrebným materiálom.

Výmena skúseností na pôde školy a okresných MZ. A podľa ponuky MPC.

Inovačné vzdelávania v spolupráci s MPC BB

4. Ohrozenia:

Vzhľadom na zvyšujúcu sa nezamestnanosť zabezpečiť pestrosť výchovných oblastí, tak aby sa počet detí v ŠK neznižoval.

ZÁKLADNÁ ŠTRUKTÚRA A OBSAH VÝCHOVNÉHO PROGRAMU

1. Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy:

Školský klub je súčasťou ZŠ. Pre svoju činnosť využíva štyri triedy ZŠ, ktoré slúžia pre činnosť ŠKD, PC učebňu, kde je zavedený internet, telocvične školy, ihriská, školskú klubovňu, knižnicu...

Stravovanie je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy.

Materiálne podmienky sú veľmi uspokojivé.

2. Personálne podmienky:

Záujmové vzdelávanie riadia pedagógovia s dlhodobou praxou. Vychovávateľky sa počas roka inovačne vzdelávajú podľa ponuky MPC BB, Inšpirácia žiar nad Hronom. Neoddeliteľnou súčasťou pracovnej náplne vychovávateľov okrem práce s deťmi je:

- ✓ prehlbovanie pedagogickej práce vychovávateľiek
- ✓ spolupráca so školou
- ✓ vzájomná hospitácia
- ✓ účasť na pedagogických poradách
- ✓ zoznamovanie sa s novými právnymi predpismi, vyhláškami a zákonmi týkajúce sa ŠKD

3. Spolupráca ŠKD s rodičmi a inými subjektmi:

- ✓ spolupracovať s učiteľmi
- ✓ účasť na zasadnutí Občianskeho združenia : Rodičia a priatelia VI. ZŠ Zvolen
- ✓ spolupracovať s rodičmi, individuálne pohovory s rodičmi
- ✓ účasť na pedagogických poradách
- ✓ sledovať detskú a odbornú literatúru a využívať ju v praxi
- ✓ zoznamovať sa s novými právnymi predpismi, vyhláškami a zákonmi týkajúce sa ŠKD

4. Charakteristika detí:

ŠK navštevujú deti I. stupňa a II. stupňa ZŠ.

Deti kôli COVID – 19 môžu navštevovať ŠK v ranných a v popoludňajších hodinách, od 16:00 – 17:00 hod. len v obmedzenom a nevyhnutnom prípade.

5. Ciele ŠKD:

Záujmové vzdelávanie v ŠK je v súlade so všeobecnými cieľmi vzdelávania daného školským zákonom:

Ide obzvlášť o rozvoj dieťaťa, jeho učenie a poznávanie, osvojovanie si základných hodnôt, na ktorých je založená naša spoločnosť.

Získavanie osobnej samostatnosti dieťaťa. Schopnosti prejavíť sa ako samostatne pôsobiaca osobnosť na svoje okolie.

ŠK rozvíja vedomosti, zručnosti a postoje detí získané vo výchovno-vzdelávacej činnosti v škole s rešpektovaním záujmov a potrieb detí.

Osvojovanie si znalosti o životnom prostredí a jeho ochrana. Pozitívny vzťah k prírode a jej zákonitostiam. Ochrana životného prostredia v súlade s bezpečnosťou a ochranou vlastného zdravia.

ŠK umožňuje deťom zo SZP pravidelne navštevovať ŠKD a tým podporovať ich adaptáciu na školu. Inklúzia – začleňovanie zdravotne znevýhodnené deti v ŠKD.

ŠK umožňuje pravidelnú činnosť, príležitostné akcie, spontánne aktivity, odpočinkové činnosti a prípravu na vyučovanie.

6. Formy výchovy: ranný školský klub, formapoldenná, prázdninová činnosť a činnosť podľa požiadaviek rodičov a vedenia školy

7. Tematické oblasti výchovy

viď. príloha /tabuľky /, str. 11 - 13

8. Výchovný plán

viď. príloha /tabuľky /, str. 44

9. Výchovný jazyk:

štátny jazyk SR

10. Personálne zabezpečenie:

Očakávané požiadavky na vychovávateľov a odborných zamestnancov spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

11. Materiálno-technické a priestorové podmienky:

Materiálne, technické a priestorové podmienky ŠKD sú vyhovujúce

12. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :

Deti sú oboznámené so školským poriadkom a vnútorným poriadkom ŠKD -viď. príloha, kde sú zakotvené všetky práva a povinnosti k bezpečnému pobytu v ŠKD.

Rodičia sú oboznámení: Dôležité informácie o činnosti v ŠKD. viď. príloha, str. 47, 48

13. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí:

Deti sú hodnotené ústne, písomnou pochvalou, sladkou odmenou, upomienkovými predmetmi, diplomom,...

14. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia:

Kontrolu nad školským zariadením vykonáva riaditeľ školy.

Kontrola je zameraná na dodržiavanie výchovného programu a jeho obsahu.

11. Požiadavky na inovatívne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Zameranie pedagogických zamestnancov na vzdelávanie podľa ponuky MPC BB, Inšpirácia Žiar nad Hronom,....

12. Výchovné štandardy:

vid'. kľúčové kompetencie, str. 10

KLÚČOVÉ KOMPETENCIE

KOMPETENCIA učiť sa – dokáže vyhľadávať, využívať a spracúvať informácie získané z rôznych zdrojov. Získané poznatky dáva do súvislostí a uplatňuje ich v praxi. (napr. celoživotné vzdelávanie, komunikačné, sociálne, pracovné, občianske, kultúrne).

KOMPETENCIA riešiť problémy – vyhľadáva informácie k riešeniu problémov, rozlišuje správne a nesprávne riešenie,

uvedomuje si zodpovednosť za svoje riešenie

KOMPETENCIA komunikácie – komunikuje kultivovane, dokáže vyjadriť vlastný názor, nezabúda, že ku správnej komunikácii je dôležité počúvať iných, vie vyjadriť vlastné city a pocity.

KOMPETENCIA sociálna a interpersonálna – dieťa sa učí organizovať svoje nápady, samostatne rozhoduje o svojich činnostiach, rešpektuje dohodnuté pravidlá, rozpoznáva vhodné a nevhodné správanie sa

KOMPETENCIA občianske kompetencie – uvedomuje si svoje práva aj práva druhých, vníma agresivitu, nespravodlivosť, šikanovanie a dokáže sa im brániť, dbá na osobné zdravie aj zdravie druhých, chová sa zodpovedne k svojmu okoliu a chráni ho, váži si tradície kultúrneho dedičstva, chráni ich, prejavuje pozitívny postoj k umeleckým dielam a podieľa sa na rozvoji kvalitného životného prostredia.

KOMPETENCIA k tráveniu voľného času – vie účelne tráviť voľný čas, orientuje sa v možnostiach jeho zmysluplného využitia, vie si vybrať záujmové činnosti podľa vlastných možností, rozvíja svoje záujmy v organizovaných a individuálnych činnostiach, rozvíja schopnosti aktívneho trávenia voľného času ako kompenzáciu stresových situácií

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)

Tematické oblasti v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä:

PRIEREZOVÉ TÉMY: rozumovú, etickú, estetickú, mravnú, ekologickú, dopravnú, brannú, výchovu k rodičovstvu, finančnú gramotnosť, regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru,...
Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje tak, že sa obsah jednotlivých výchovno-vzdelávacích činností aplikuje integrovane vo viacerých výchovných oblastiach a v záujmovej činnosti naraz, čo umožní komplexnejší rozvoj osobností detí .

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom realizácie nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať realizovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov v jednotlivých tematických oblastiach výchovy a aktivitách.

Konkrétne špecializované ciele sa uvádzajú v ročnom pláne na príslušný školský rok.

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie
- rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa
- získavať nové poznatky a informácie z rôznych zdrojov
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v skupine
- rozvíjať základy zručností seba hodnotenia, seba riadenia, seba motivácie a empatie
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočuť opačný názor
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty
- poskytnúť pomoc alebo pomoc privolať

PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

PRÍRODNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia
- oboznámiť sa so zákonitosťami prírody
- rozvíjať pozitívny vzťah k prírode
- zber, triedenie a separovanie odpadu

ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v oddelení
- objavovať krásu v bežnom živote

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

A

VÝCHOVNÉ OSNOVY

/dodatok k výchovnému programu/

28. augusta. 2019

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

VZDELÁVACIA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako saučiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie sporozumením, seba vzdelávanie	Byť otvorený získať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry, optoklady, osem smerovky, krížovky	Rozvíjať získané poznatky

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky	
Prechádzka, bicyklovanie, lyžovanie, plávanie, cvičenie v telocvični, stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia	
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce a odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období:	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu	
Jesenná, zimná, jarná, letná olympiáda - športové súťaže, celoklubové akcie	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti	

SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímyvoddelení, dodržiavanie školskéhoporiadku ŠKD	Spolurozhodovať oživotevskupine	
Prejavovýctykrodičom aostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším	
Emócie, prečo smenahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduchézručnosti Sebahodnotenia, sebariadenia,sebamotivácie aempatie	
Životso zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť kosobám so zdravotným postihnutím	
Právadieta, ľudsképráva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvojepráva, spolužitiebeznásilia	Rozlíšiť dodržiavanie aporušovanie ľudských práv a základných slobôd	
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechyslovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základyhrdostiknárodným hodnotám a tradíciám SR	
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitiebeznásilia	Rozlišovať kultúrnea nekultúrneprejavysprávani sa	
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne akritickyriešiťjednoduché konfliktyv oddelení/záujmovom útvere	
Asertivita, asertívnesprávanie	Obhajovať svojenázory	
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačnynázor	
Mojarodina, čo je domov, vlastnézážitky, rozprávanie o domove, prejavyúcty kľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším	
Deľbaprácev rodine, problémyvrodine, životdetívrozvrátenej rodine, mojabpomoc vrodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahyv harmonickej arozvrátenej rodine	
Prácas počítačom, komunikácia s internetom, prácv textovoma grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie	

PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	VÝKONO
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine	
Sebaobsluha, poriadok nastole, voddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosti, prítomnosti, budúcnosti	Vedieť si samostatne vytyčiť jednoduché osobné ciele	
Príprava vyučovania, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti z vykonanej práce	
Prejav kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou	
Práca s rôznymi materiálmi, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych technických zručností	
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život	
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení	

PRÍRODOVEDNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	VÝKONO
Pozorovanie prírody, fauna a flóra v okolí obce/mesta, pozorovanie zvierat v prírode, beseda s predsedom zväzu záhradkárov, zdravý životný štýl, ochutnávka ovocia a zeleniny	Poznať základné princípy ochrany životného prostredia	
Šetrenie energií, vodou, tematická rozprávka		
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchých činnostiach na tvorbu a ochranu životného prostredia	

ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD	VÝKONO
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, , povesti, názvy ulíc, miestne, školské noviny, história adnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí	
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu	
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti,	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti	
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený ktvorivej činnosti	
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetikej úprave prostredia a svojej osoby	
Veľkánoc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine	
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote	

VÝCHOVNÉ OSNOVY

VZDELÁVACIA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Rozvíjať efektívne spôsobyučenia sa	Technika učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí Domáceúlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Tréning Motivačné hodnotenie Hry, pracovnýlist	12	12	12	12
X. Rozvíjať autonómnosťv prípravena vyučovanie Rozvíjať pisateľskú gramotnosť	Domáceúlohy Správna technika písania Riešenie jazykolamov, doplňovačiek	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Motivačné hodnotenie Seba hodnotenie Hry, doplňovačky	20	20	20	20

<p>XI.</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Zdokonaľovať techniku čítania</p>	<p>Práca s encyklopédiou</p> <p>Čítanie s porozumením</p> <p>Sebavzdelávanie</p> <p>Riešenie didaktických hier</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Precvičovať</p> <p>Optoklamy</p> <p>Práca s internetom</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Prezentácia</p> <p>Kniha, hra</p>	16	16	16	16
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Efektívne spôsoby učenia</p> <p>Utvárať správne jazykové návyky</p>	<p>Rozvíjanie slovné zásoby, riešenie jazykových hier, zmyslových hier,</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry,</p>	12	12	12	12
<p>I.</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie</p>	<p>Rozvíjanie vedomostí</p> <p>Počítanie, usporadúvanie čísel</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie didaktických hier</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry</p>	16	16	16	16

<p>II.</p> <p>Rozvíjať autonómnosť v prípravene vyučovanie</p> <p>Rozvoj logického postupu učenia</p>	<p>Domáceúlohy</p> <p>Seba vzdelávanie</p> <p>Riešenie didaktických hier</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hry</p>	12	12	12	12
<p>III.</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Rozvíjať čitateľskú gramotnosť</p>	<p>Efektívne komunikačné zručnosti</p> <p>Práca s detskou knihou</p> <p>Reprodukcia príbehu</p> <p>Domáceúlohy</p> <p>Riešenie didaktických hier</p> <p>Práca s časopisom</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Knihy, hry, doplňovačky</p>	16	16	16	16
<p>IV.</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Vzbudiť záujem o matematické činnosti</p>	<p>Technika učenia</p> <p>Seba vzdelávanie</p> <p>Domáceúlohy</p> <p>Riešenie zábavných didaktických hier</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hra, pracovný list</p>	16	16	16	16

<p>V.</p> <p>Získavať nové poznatky a informácie</p> <p>Rozvíjať pamäť myslenia a reči</p>	<p>Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením</p> <p>Reprodukcia textu</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie hlavolamov, hier</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Riešenie nových úloh</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hry, doplnovačky</p>	16	16	16	16
<p>VI. Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Rozvíjať slovnú zásobu</p>	<p>Seba vzdelávanie</p> <p>Práca s knihou</p> <p>Zmyslové hry</p> <p>Riešenie doplnovačiek, hlavolamov</p> <p>Domáce úlohy precvičovať</p>	<p>Motivácia</p> <p>Brainstorming</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Seba hodnotenie</p> <p>Doplnovačky kniha</p>	13	13	13	13

SPOLOČENSKO VEDNÁ OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Spolurozhodovať oživotev skupine Utvárať pozitívne medzil'udské vzťahy Kultivovať kultúrenávyky Svetový deň vd'ačnosti	Vytváranie pozitívnej klímy voddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD Moje povinnosti Pozdrav, oslovenie, stolovanie	Motivácia Vysvetlenie Individuáln y prístup Aktivizácia Dramatizácia Kooperačné hry	3	3	3	3
X. Prejavovať úctu krodičom, starším ľuďom Svetový deň umývania rúk Zdravá výživa Duševné zdravie Finančná gramotnosť	Mojarodina, prejavúcty k ľuďom, tolerancia Hygienické návyky Starostlivosť o duševné zdravie Slovenská mena- EURO	Motivácia Individuálny prístup Vysvetleni e Rozprávka Výtvarn á práca Hryna vcit'ovanie	5	5	5	5
XI. Posilniťzáklady hrdosti knárodnej aštátnej príslušnosti Úcta k štátnym symbolom a tradíciám Svetový deň pozdravov Mediálna výchova	Slovensko vEurópe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov Štátne symboly Mojemesto Svetové pozdravy	Vysvetlenie Individuáln y prístup Rozhovor Výtvarn á práca Film Rozprávk a Súťaž PC program TV, internet	4	4	4	4

<p>XII.</p> <p>Využívať všetky dostupné formy komunikácie</p> <p>Medzinárodný deň ľudskej solidarity</p>	<p>Práca počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore</p> <p>Solidarita a humánosť</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Vlastná práca</p> <p>Riešenie</p>	3	3	3	3
<p>I.</p> <p>Svetový deň mieru</p> <p>Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa</p> <p>Kultivovať návyky vyjadrovania sa</p>	<p>Mier</p> <p>Vulgarizmy, slang, neformálna komunikácia</p> <p>Spolužitie bez násilia</p> <p>Pozdrav, oslovenie, požiadanie, odmietnutie</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Dramatizácia a Aktivačné hry</p> <p>Kniha, DVD</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Svetový deň bez mobilu</p> <p>Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie</p> <p>Medzinárodný deň materského jazyka (UNESCO)</p>	<p>Ja a mobil</p> <p>Silné a slabé stránky osobnosti, Emócie, trpezlivosť, upokojenie sa, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta</p> <p>Prvé slovo: mama</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Dramatizácia a Hodnotenie</p> <p>Hry na úprimnosť</p> <p>Hry na vyciťovanie</p>	3	3	3	3

<p>III.</p> <p>Obhajovať svoj názor</p> <p>Deň vody</p> <p>Osvojiť si nenásilné riešenie konfliktov</p> <p>Svetový deň divadla pre deti a mládež</p> <p>Deň učiteľov</p>	<p>Asertivita, asertívne správanie</p> <p>Vedenie rozhovoru, diskusia</p> <p>Divadlo</p> <p>Môj učiteľ</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Dramatizácia</p> <p>a</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hranie rolí</p> <p>Aktivačné hry</p> <p>Knihy</p>	4	4	4	4
<p>IV.</p> <p>Deň Zeme</p> <p>Apríl mesiac lesov</p> <p>Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</p> <p>Deň narcisov – deň boja proti rakovine</p>	<p>Matička ZEM</p> <p>Ochrana prírody</p> <p>Životso zdravotným postihnutím, vzťah k deťom s handicapom</p> <p>Rakovina</p>	<p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Diskusia</p> <p>DVD</p> <p>Rozpráva</p> <p>Hryna včítovanie</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Prejavovať úctu k rodičom, vzájomnú úctu v rodine</p> <p>Svetový deň rodiny</p> <p>Svetový deň – pohybové k zdraviu</p>	<p>Mojirodičia</p> <p>Rozprávanie o rodičoch, prejav úcty k rodičom</p> <p>Zhotovenie darčiek pre rodičov</p> <p>Pohyb a zdravie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Rozprávka</p> <p>a</p> <p>Výtvarná práca</p> <p>Hryna včítovanie</p>	4	4	4	4

VI. Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd Medzinárodný deň detí Deň otcov Medzinárodný deň piknikov	Právadiet'at'a, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	Vysvetlenie Individuáln y prístup Rozhovor Hodnote nie Brainstor- ming Výtvarn á práca Hryna dôveru	3	3	3	3
--	---	--	---	---	---	---

PRACOVNO TECHNICKÁ OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Rozvíjať základné sebaobslužné a hygienické návyky Osvojiť si návyky kultúrneho a estetického stolovania	Pravidelná osobná hygiena Kultúra správania, stolovania Starostlivosť ozovňajšok Hygienaprac. miesta	Metóda priame ho prenos u Rozhovor Pozorova nie Individuál ny	3	3	3	3

<p>X.</p> <p>Posilňovať samostatnosť, pozornosť, sústredenosť</p> <p>Upevňovať pozitívny vzťah k prac. činnostiam</p>	<p>Techniky práce spapierom, kartónom</p> <p>Strihanie, lepenie, krčenie</p> <p>Origami skladanie podľa návodu</p>	<p>Individ. prístup</p> <p>Motivácia</p> <p>Názornosť</p> <p>Primeranosť</p> <p>Aktivácia</p> <p>Hodnotenie</p>	5	5	5	5
<p>XI.</p> <p>Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností</p> <p>Rozvíjať svalovú činnosť rúk a jemnej motoriky</p>	<p>Konštruktívne hry</p> <p>Stavebnicové a nestavebnicové tvary</p> <p>Námetové stavby</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Skupinová práca</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Legó,</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať zručnosti vo vlastnej tvorbe</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie a uplatňovanie fantázie vo vlastnej tvorbe</p>	<p>Práca sprírodninami</p> <p>Mikuláš</p> <p>Vianočná výzdoba - ikebany, vianočný stromček</p> <p>kombinované techniky</p>	<p>Individ. prístup</p> <p>Metóda priameho prenosu</p> <p>Prezentácia</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Prezentácia</p>	3	3	3	3

<p>I.</p> <p>Rozvíjať fantáziu, praktickú aumeleckú tvorivosť</p> <p>Vedieť vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>Práca stechnickým odpadovým materiálom</p>	<p>Motivácia</p> <p>Názorno sť</p> <p>Hodnote nie</p> <p>Individ.p rístup</p> <p>Súťaž</p> <p>Výstavka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Fólie, papiero vé aplasto vé obaly</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Posilňovať vytrvalosť a iné vôľové vlastnosti ako aj tendenciu dokončiť činnosť</p>	<p>Praktické využitie textilu, koláž, kombinovaná technika, ručné práce</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Názorno sť</p> <p>Hodnote nie</p> <p>Strihan</p>	3	3	3	3
<p>III.</p> <p>Pochopiť význam prírody ako súčasť životného prostredia</p> <p>Rozvíjať zručnosti potrebné na tvorbu a ochranu život. prostredia</p> <p>Upevniť pozitívny vzťah k prírode</p>	<p>Starostlivosť o izbové kvety</p> <p>Úprava okolia školy</p> <p>Poznávanie zvierat a rastlín</p> <p>Triedenie odpadu</p> <p>Šetrenie energiou a vodou</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádz</p>	4	4	4	4

<p>IV.</p> <p>Pochopiť význam a vedieť využiť poznatky iných predmetov</p> <p>Vedieť sisanoviť vlastný cieľ a následne ho splniť</p>	<p>Sviatky jari - poznatky zo všetkých predmetov (HUV, VYV, SJL, Vlastiveda) využiť v tvorbe vlastnej práce - veľkonočná výzdoba, kraslice</p> <p>Jar-prvéjarné kvety</p> <p>Farby jari</p>	<p>Motivácia</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Rozvíjať činnosť rúk a jemnej motoriky</p> <p>Rozvíjať vôľové vlastnosti</p> <p>Upevňovať podstatu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Práca s modelovacou hmotou a tvarovateľným materiálom</p> <p>Námetové modelovanie s rôznymi ozdobami</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Metóda priameho prenosu</p> <p>Experiment</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Valkanie, rozotieranie, vytáhovanie model. hmoty</p>	4	4	4	4

VI. Utvárať environmentálne cítanie aochránárske postoje Vedieť pracovať v skupine	Zber prírodnín, rastlín Zhotovenie miniherbáru Práce vzáhradeana poli	Motivácia Individ. prístup Pozorova nie Rozhovor Hodnoten ie Vychádzk a Exkurzia Vlastná	3	3	3	3
---	--	---	---	---	---	---

PRÍRODOVEDNO ENVIROMENTÁLNA OBLASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Teoreticko- poznávací rozvoj ekologického poznania a myslenia	Vychádzkado prírody Zmenyv prírode Tematická rozprávk	Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka do prírody Kreslenie Ekologické hry Rozprávk DVD, kniha	3	3	3	3
X. Vzbudiť záujem o poznávanie prírody a jej ochranu	Stromyv okolí školy Zber listov Prezentácia les Práca sgrafickým editorom	Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia les Hodnotenie Vychádzky spozorovaní m Ekologické hry Vlastná tvorba PC program	5	5	5	5

<p>XI. Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy</p>	<p>Podstata zdravia, zodpovednosť zasvoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava Jedálny lístok</p>	<p>Rozhovor Individuálny prístup Sebareflexia Diskusia Kniha Rozprávka CD, DVD</p>	4	4	4	4
<p>XII. Získavať poznatky o prírode a jej zákonitostiach</p>	<p>Zmeny v prírode počas roka Kalendár prírody Zber prírodnín a jeho využitie</p>	<p>Motivácia Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Vlastná tvorba Súťaž</p>	3	3	3	3
<p>I. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti a tvorbe a ochrane životného prostredia</p>	<p>Starostlivosť o životné prostredie Recyklácia a jej význam Využitie odpadových materiálov</p>	<p>Motivácia Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Diskusia Vlastná tvorba Súťaž</p>	4	4	4	4

<p>II. Pochopiť základné princípy ochrany prírody</p>	<p>Spôsob ochrany prírody Chránené rastliny, živočíchy, územia Práca počítačom a internetom</p>	<p>Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Kreslenie Vlastná tvorba PC program DVD</p>	3	3	3	3
<p>III. Poznať základné princípy zdravého životného štýlu</p>	<p>Pitný režim Voda a jej význam Stravovacie návyky Práca s informačným zdrojom</p>	<p>Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Diskusia PC program Kniha</p>	4	4	4	4
<p>IV. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti a tvorbe ochrane životného prostredia Rozvíjať polytechnické pracovné činnosti</p>	<p>Poznávanie druhov izbových rastlín Starostlivosť o izbové rastliny Praktické pestovateľské činnosti</p>	<p>Pozorovanie Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Práca Kniha PC program</p>	4	4	4	4

<p>V. Rozlišovať domáce a voľne žijúce zvieratá</p>	<p>Poznávanie zvierat Starostlivosť o zvieratá Práca s informačnými zdrojmi</p>	<p>Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Hodnotenie Vychádzka s pozorovaním Kreslenie Vlastná tvorba Rozprávka Kniha, DVD PC program</p>	4	4	4	4
<p>VI. Rozvíjať zodpovednosť pri starostlivosti o svoje zdravie</p>	<p>Predchádzanie úrazom pri športe Bezpečnosť a ostražitosť pri bicyklovaní, plávaní a iných letných športoch</p>	<p>Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Diskusia Hra</p>	3	3	3	3

ESTETICKO VÝCHOVNÁ OBLASŤ

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
<p>IX.</p> <p>Naučiť vyrábať si Jednoduché súčasti životného prostredia vlastnými silami</p> <p>Rozvoj hudobnosti a obohatenie hud. predstáv</p> <p>Rozvíjať skúsenosti získané hrou</p>	<p>Netradičné VV techniky</p> <p>s jesennou tematikou</p> <p>Inštrument. činnosti</p>	<p>Motivácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Koláž, kompozícia, kombinovaná technika</p> <p>Výtvarná práca</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Hratelom CD</p>	3	3	3	3
<p>X.</p> <p>Rozvíjať a podporovať medziľudské vzťahy</p> <p>Rozvíjať základy pohybovej kultúry a rytmiky</p>	<p>Úcta k starším</p> <p>Maľovaný darček pre rodičov</p> <p>Môj priateľ</p> <p>Portrét</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti</p> <p>ľudové piesne, hry a tance, riekanky, rečovanky/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Hry so spevom</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD?DVD</p>	5	5	5	5

<p>XI.</p> <p>Naučiť chápať krásu a hodnotu historických pamiatok a posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a spevacké schopnosti</p>	<p>História Zvolena</p> <p>Moje okolie Moja škola</p> <p>Suchá kresba (ceruza, uhlik)</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti/piesne/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Suchá kresba (ceruza, uhlik)</p> <p>Rytmické cvičenia vychádzka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program CD, DVD</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Posilniť regionálnu výchovu a tradičnú ľudovú kultúru</p> <p>Pochopiť význam využitia fantázie a vlastného zážitku pri rozvoji tvorivých schopností a zručností</p> <p>Osvojovať si základné hodnoty ľudovej umeleckej hudobnej tvorby</p>	<p>Ľudové tradície a sviatky</p> <p>Mikuláš</p> <p>Darček pre kamaráta</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti /počúvanie hudby, koledy, Vianočná besiedka/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Brainstorming</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Tematické hry</p> <p>Dekoračné práce</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>DVD, CD</p>	3	3	3	3

<p>I.</p> <p>Prehľbovať vzťah ku skutočnosti aväčšiu odvahu k práci</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá správneho tvorenia hlasu i správneho držania tela pri speve</p>	<p>Karneval</p> <p>Príprava masky</p> <p>Dekoratívne a ozdobné doplnky</p> <p>Dychové rozcvičky držanie tela, dýchanie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Maľba suchým amastným pastelom</p> <p>Tvorivá dielňa</p> <p>Vlastná práca</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>II.</p> <p>Vnímať a objavovať krásu prírody</p> <p>Posilňovať estetické cítenie</p> <p>Posilňovať rozvoj hud. sluchu, prežívania, cítenia</p>	<p>Knižná ilustrácia – diela</p> <p>Slov. autorov</p> <p>Výstava detských kníh</p> <p>Sluchová analýza, stupňujúca a klesajúca melódia</p> <p>Hudobné hádanky</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Vlastná tvorba leporela</p> <p>Kniha</p> <p>Rozprávka</p> <p>CD, DVD</p>	3	3	3	3

<p>III.</p> <p>Rozvíjať pozitívny vzťah k estetickému úprav prostredia, zovňajšku, oblečenia</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a základy speváckych schopností</p>	<p>Jarná výzdoba triedy</p> <p>Dekoračné doplnky na okná</p> <p>Prvé jarne kvety</p> <p>Návrh našaty</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti / piesne, detská pop.hudba/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie/akvarel, tempera/</p> <p>Práca, Hra</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4
<p>IV.</p> <p>Posilňovať rozvoj hudobných schopností, zmysel pre krásno</p> <p>Podporovať tvorbu vlastných cieľov a ich uskutočnenie</p>	<p>Veľkánoc</p> <p>Výzdoba triedy a okolia</p> <p>Ľud. umenie</p> <p>Kraslice a ich tvorba</p> <p>Počúvanie hudby – identifikácia hud. nástrojov, určovanie tempa, rytmu a obsahu počutej skladby</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Práca</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD,DVD</p>	4	4	4	4

<p>V.</p> <p>Rozvíjať základy vzťahu ku všetkým druhom umenia</p> <p>Podchytať záujem o umenie a jeho využitie v praxi</p>	<p>Deň matiek</p> <p>Pozdrav</p> <p>Pohľadnica darčeky</p> <p>Tanec</p> <p>Športový tanec – aerobik</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Pohybové cvičenie</p> <p>Pohybové hry</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD, DVD</p>	4	4	4	4
<p>VI.</p> <p>Naučiť poznávať význam sebahodnotenia, hodnotenia vlastnej práce idosiahnutých cieľov</p> <p>Pochopiť význam hudby ako neoddeliteľnej súčasť bežného života</p>	<p>Námetové kreslenie – prázdniny, môj najlepší deň v škole</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti /súťaž v speve, tanci/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Sebareflexia</p> <p>Kreslenie</p> <p>Hudobno pohybové hry</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD, DVD</p>	3	3	3	3

TELOVÝCHOVNÁ, ZDRAVOTNÁ A ŠPORTOVÁ OBASŤ

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I.ročník	II. ročník	III.ročník	IV. ročník
IX. Pochopiť význam telesného a duševného zdravia Naučiť, dodržiavať hygienické a bezpečnostné návyky	Bezpečnosť, hygiena azdravie Fajčenie, alkohol, choroby, otuzovanie, relaxačné cvičenia	Individuálny prístup Metóda priameho prenosu Hodnotenie Cvičenie Súťaž	3	3	3	3
X. Rozvíjať potrebu pohybu hrou Naučiť, vytvárať sebavedomie aformovať charakterové vlastnosti	Pohybovéhry <u>Prirodzené:</u> behanie, skákanie, hádzanie <u>Vytvorené</u> zameranéna: techniku, spoluprácu, odvahu, tanec, fair play <u>Hryso</u> <u>športovými</u> <u>prvkami:</u> zameranéna šport. Disciplíny	Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie Cvičenie Súťaž	5	5	5	5

<p>XI.</p> <p>Naučiť, rozvíjať základy herných činností</p> <p>Azručností</p> <p>Sloptou</p> <p>Pochopiť význam herných pravidiel</p> <p>adodržovanie základných</p>	<p>Športové hry- hádzanie, chytanie, spracovanie, vedenie, prihrávanie lopty, streľba</p> <p>basketbal, minifutbal, vybíjaná</p>	<p>Priamy prenos poznatkov</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p>	4	4	4	4
<p>XII.</p> <p>Rozvíjať koordinačné, rovnovážové a vytrvalostné schopnosti</p> <p>Vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovej aktivite v prírodnom prostredí</p>	<p>Korčuľovanie: Smerjazdy, spomalenie, zastavenie</p> <p>Sánkovanie, kĺzanie</p> <p>Stavbya hry vsnehu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	3	3	3	3
<p>I.</p> <p>Rozvíjať pohybové aktivity s využitím hudby</p> <p>Rozvíjať rytmickosť, súlad prvkov pohybu s hudbou</p> <p>Rozvíjať estetické cítenie</p>	<p>Hudobno-pohybové rytmické cvičenia na vyjadrenie: rytmu, tempa, dynamiky, výrazu</p> <p>Aerobik a strečing</p>	<p>Priamy prenos poznatkov</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Cvičenie</p> <p>CD</p>	4	4	4	4

<p>II.</p> <p>Zlepšovať, odstraňovať, stabilizovať pohybové, funkčné, zdravotné a telesné nedostatky</p> <p>Poskytovať vhodnú pohybovú činnosť</p> <p>Rozvíjať telesné aduševné schopnosti</p>	<p>Ranné telovýchovné chvilky</p> <p>Relaxačné cvičenia</p> <p>Cvičenia na úpravu správneho držania tela</p> <p>Cvičenia na posilnenie brušného, chrbtového a sedacieho svalu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Skupinové cvičenia</p>	3	3	3	3
<p>III.</p> <p>Osvojiť si základné gymnastické zručnosti</p> <p>Rozvíjať špeciálnu obratnosť, zmysel priestorovú orientáciu a rovnováhu</p> <p>Pochopiť význam poskytovania pomoci až ochrany pri gymn. cv.</p>	<p>Prípravné cvičenia</p> <p>Základné akrobatické cviky</p> <p>Zmeny postojov, polôh</p> <p>Cvičenia rovnováhyna šikmých plochách, prevaly a kotúle, stoje nalopatkách, cv. na pohyblivosť chrbtice</p> <p>Cv.nasprávne držanie tela</p> <p>Cvičenia na posilnenie klenby chodidla</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p> <p>Film</p>	4	4	4	4

<p>IV.</p> <p>Osvojiť si základné pohybové zručnosti</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá atletických disciplín</p> <p>Rozvoj morálno-vôľových vlastností</p>	<p>Beh s nízkym a vysokým štartom</p> <p>Skoky so stupňovanou rýchlosťou</p> <p>Hody</p> <p>Súťaže jednotlivcov a družstiev</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	4	4	4	4
<p>V.</p> <p>Utvárať základy telesnej kultúry</p> <p>Utvárať stav pohody</p> <p>Posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť</p> <p>Osvojovať hygienické, kultúrne a mravné návyky</p>	<p>Pobyt v prírode</p> <p>Orientačné vychádzky</p> <p>Bicyklovanie</p> <p>Chôdza po nerovnom teréne</p> <p>Vytrvalostná chôdza</p> <p>Kolektívne hry</p> <p>Súťaže</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Hry</p>	4	4	4	4
<p>VI.</p> <p>Rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite</p> <p>Prehlbovať poznatky, zručnosti a návyky získané na hodinách vyučov. predmetoch</p>	<p>Branné cv. - Spolupráca so školou</p> <p>Deň detí - Súťaže a hry</p> <p>Letná turistika: orientácia podľa značiek, odhad vzdialenosti a určovanie svetových strán</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p> <p>Súťaž</p>	3	3	3	3

VÝCHOVNÝ PLÁN ŠKD

Je vypracovaný pre všetky ročníky, pre všetky oddelenia na celý školský rok.

V jednom oddelení ŠKD sú deti z viacerých ročníkov.

Vo výchovnom pláne je stanovený zoznam tematických oblastí výchovy, výchovno-vzdelávacích činností a aktivít.

Uvedený počet predstavuje jednu výchovno-vzdelávaciu činnosť denne tak, aby sa vystriedali všetky tematické oblasti výchovy počas jedného týždňa.

Vychovávateľa realizujú výchovno-vzdelávaciu činnosť tak, aby sa v priebehu dňa vystriedal odpočinok a relax so vzdelávaním - prípravou na vyučovanie formou didaktických hier, či záujmovými a výchovno-vzdelávacími aktivitami.

Vychovávateľa projektujú činnosti tak, aby rozvíjali vedomosti, zručnosti a postoje detí v ŠKD, uspokojujú a rešpektujú ich záujmy a potreby.

VÝCHOVNÝ PLÁN

Tematické oblasti výchovy:				
Názov tematických oblastí výchovy:	Počet výchovno-vzdelávacích činností i/aktivít v jednotlivých ročníkoch v ŠKD:			
	I. roč.	II. roč.	III. roč.	IV. roč.
Vzdelávacia oblasť	190	190	190	190
Spoločensko-vedná oblasť	38	38	38	38
Pracovno-technická oblasť	38	38	38	38
Prírodovedno-environmentálna oblasť	38	38	38	38
Esteticko-výchovná oblasť	38	38	38	38
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	38	38	38	38

VNÚTORNÝ PORIADOK ŠKD

Prihlasovanie a odhlasovanie v ŠKD

- rodič, alebo iný zákonný zástupca prihlasuje svoje dieťa do ŠKD na základe písomnej žiadosti
- o zaradení žiaka do ŠKD rozhoduje riaditeľ školy
- vedúca vychovateľka poskytuje informácie rodičom, vybavuje sťažnosti
- údaj o spôsobe odchodu žiaka zo ŠKD zaznamená zákonný zástupca na Žiadosť o prijatí do ŠKD
- neprítomnosť žiaka v ŠKD, odchod dieťaťa zo ŠKD s inou osobou len formou písomného splnomocnenia
- rodič, alebo iný zákonný zástupca odhlasuje svoje dieťa zo ŠKD na základe písomnej žiadosti

Poplatky:

1. Riaditeľ školy vsúlade sVZN č. 178 mesta Zvolen opoplatkoch za činnosť ŠKD stanovuje výšku mesačného príspevku v školskom klube detí na 8,00 € / mesačne.
2. Príspevok poukážte na číslo účtu IBAN: SK75 0200 0000 0000 0813 6412, variabilný symbol 62764, konštantný symbol 0558, jednorázovým , alebo trvalým príkazom (v júni treba trvalý príkaz pozastaviť, aby ste neplatili cez prázdniny).
V správe pre prijímateľa uveďte prosím meno dieťaťa, zjednodušíte tým evidenciu platieb.
3. Poplatok sa platí nezávisle od času a počtu dní, ktoré dieťa strávi v ŠKD.
Ak rodič odhlási dieťa v priebehu mesiaca, nemá nárok na vrátenie alikvotnej čiastky mesačného príspevku.
4. Poplatok za dieťa musí byť zaplatený mesiac vopred, do 20. dňa v mesiaci.
To je,
V SEPTEMBRI MUSÍ BYŤ ZAPLATENÉ: SEPTEMBER + OKTÓBER = 16,- EURO,
VŽDY JEDEN MESIAC DOPREDU!
Ak nebude poplatok uhradený v termíne do 20. dňa v mesiaci, bude rodič písomne upozornený vychovateľkou.
5. Riaditeľ školy vsúlade sVZN č. 178 mesta Zvolen opoplatkoch za činnosť ŠKD stanovuje v prípade rodičov v hmotnej núdzi evidovaných na Úrade práce sociálnych vecí a rodiny vo Zvolene výšku mesačného poplatku za ŠKD 0,00 €.

Odchod žiakov zo ŠKD

- doba pobytu žiaka v ŠKD sa riadi údajmi na žiadosti o prijatí dieťaťa do ŠKD
- odchod žiaka mimo určenú dobu je možný len na základe písomnej žiadosti rodiča
- dieťa NEBUDE uvoľnené zo ŠKD na základe telefonátu rodiča

Postup vychovateľky pri nevyzdvihnutí žiaka zo školského klubu

- pokiaľ si rodičia nevyzdvihnú svoje dieťa do 17.00 hod., bude nasledovať telefonická výzva rodičom, tel. číslo je uvedené na žiadosti o prijatí dieťaťa do ŠKD

Bezpečnosť a ochrana zdravia

- ROR – rúžka – odstup – ruky, dezinfekcia
- oboznámení s vnútorným poriadkom školy a školského klubu (zdokumentované v triednej knihe)
- dieťa sa riadi pokynmi vychovateľa a dodržiava bezpečnostné predpisy, ktoré sú zakotvené vo vnútornom poriadku školy a školského klubu
- ak dieťa poškodí zariadenie v ŠKD, jeho zákonný zástupca je povinný vzniknutú škodu uhradiť
- v súlade s vnútorným poriadkom školy sa nedoporučuje, aby deti nosili do ŠKD cenné predmety (mobilné telefóny, finančnú hotovosť,...)

Organizácia klubu detí

- ranný klub detí: od 6:15 hod. do 7:45 hod. Do ranného klubu dieťa vstupuje vchodom cez dvor.
- Ranný klub sa uzatvára o 7:15 hod.
- popoludní: od 11: 30 hod. do 17: 00 hod.
- o prevádzke klubu detí počas prázdnin rozhoduje riaditeľ školy

DOLEŽITÉ INFORMÁCIE ŠKD

Činnosť ŠKD je zameraná na relaxáciu a oddych detí po vyučovaní.
V ŠK sú deti vedené k aktivite a rôznym činnostiam na báze dobrovoľnosti.

♣ RANNÝ KLUB:

- Do ranného klubu deti prichádzajú od 6: 15 do 7: 15.
- Vychovávateľky odovzdávajú deti vyučujúcim o 7 : 45.

♣ OBED:

- Vychovávateľky si preberajú od vyučujúcich detí o 11:30, 12:30,... podľa rozvrhu hodín.
- Na obed odchádza celé oddelenie ŠKD spoločne po ukončení vyučovania všetkých detí v oddelení (nakoľko v oddelení sú deti z rôznych tried).

♣ ČINNOSŤ ŠKD:

- Od 12:00 do 15: 00 prebieha hlavná výchovná činnosť.
- Od 15: 00 je činnosť zameraná na pohybové aktivity detí pod dozorom vychovávateľky na školskom dvore, v telocvični, na ihriskách školy.
- Od 15: 30 sú všetky deti sústredené na školskom dvore alebo v rannom klube.

♣ INFORMÁCIE O TOM, KDE VAŠE DIEŤA POPOLUDNÍ NÁJDETE:

- Informáciu, kde sa Vaše dieťa práve nachádza nájdete na okne ŠKD - vpravo od vchodových dverí, pod menom príslušnej vychovávateľky.
- Prosíme rodičov a rodinných príslušníkov, ktorí pre dieťa prídu, aby vedeli meno svojej vychovávateľky.
- Všetky aktuálne zmeny ŠKD a oznamy budú na dverách ŠKD.

♣ VYZDVIHNUTIE DIEŤAŤA ZO ŠKD:

- Ak potrebujete dieťa vyzdvihnúť skôr, prosíme o dohodu s vychovávateľkou.
- Ak chce rodič vyzdvihnúť dieťa z ŠKD, zvoní na zvonček príslušnej vychovávateľky.
- Rodič čaká dieťa pred vchodom ŠKD /nevstupuje do školy/.
Dieťa sa ide samostatne prezliecť, (niektoré deti sú pomalé, prosíme o trpezlivosť).
- Ak vychovávateľka nereaguje na Vaše zvonenie, pravdepodobne je v jedálni,
(platí v čase od 11: 45 do 13: 30), prípadne v šatni (platí v čase od 14:00 do 15:00), a pod.
- Ak dieťa príde vyzdvihnúť napr. priateľ, kolega, sused,...atď. - príde so splnomocnením od rodiča.
- Splnomocnenie nájdete na stránke školy

♣ ODHOD DIEŤAŤA ZO ŠKD:

- Dieťa môže odísť z ŠKD aj samostatne na základe písomného oznamu, ktorý odovzdá p. vychovávateľke.
- NA ZÁKLADE TELEFONÁTU DIEŤA ZO ŠKD NEPUSTÍME!!!

♣ POPLATKY V ŠKD :

- V SEPTEMBRI MUSÍ BYŤ ZAPLATENÉ: SEPTEMBER + OKTÓBER = 16,- EURO.
PLATÍ SA VŽDY JEDEN MESIAC DOPREDU!

♣ KONTAKT:

- V prípade akýchkoľvek otázok neváhajte kontaktovať vedúcu ŠKD :
BAHLEDOVÁ Elena, ☎ 0904 64 98 92, ✉ e-mail: e.bahledova@6zs-zvolen.sk

✂

.....
NÁVRATKA:

Zákonný zástupca dieťaťa potvrdzujem, že som sa oboznámil/a s „Dôležitými informáciami ŠKD“.

Meno a priezvisko dieťaťa:, trieda:

Podpis rodiča:

Použitá literatúra:

1. Zákon č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Štátny vzdelávací program ISCED 1
3. Štátny vzdelávací program ISCED 2
4. Štátny vzdelávací program ISCED 3, 3 A,3B,3C