



Základná škola, M. Rázusa 1672/3, Zvolen



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach školy za školský rok 2017/2018**

**Spracovateľ:** PaedDr. Jana Verešová, ZRŠ 1  
Mgr. Ľudmila Markovičová, ZRŠ 2  
Helena Zbončáková, ekonómka školy

**Miesto, dátum:** Zvolen 15.10.2018

**Dátum prerokovania na pracovnej porade:** 03.09.2018

**Dátum prerokovania návrhu správy v pedagogickej rade:** 30.08.2018

---

**Pečiatka a podpis riaditeľa školy**

## Obsah

Východiská a Odklady: .....	3
I. 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2 ods. 1 Lísm. a) .....	4
I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 Lísm. b) .....	7
I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ.....	8
I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy .....	8
I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa doskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 Lísm. e) .....	8
I.6. Zoznam učitáňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 Lísm. f).....	11
I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a celnom kvalifikačnom zložení pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 Lísm. g).....	11
I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 Lísm. h) .....	12
I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 Lísm. i) .....	13
I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 Lísm. j) .....	18
I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 Lísm. k).....	19
I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 Lísm. l) .....	20
I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 Lísm. m).....	21
I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 Lísm. n) .....	21
I.15 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov o vzdelaní (§ 2 ods. 1 Lísm. o).....	21
II. Ďalšie informácie o škole .....	23
II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 Lísm. a).....	23
II.2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 Lísm. b) .....	24

## Východiská a podklady:

### **Východiská a podklady:**

SLráva je vyLracovaná v zmysle dokumentov:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu sLráv o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncelčný zámer rozvoja školy na roky 2015 - 2019
4. Školský vzdelávací Lrogram na školský rok 2017/2018
5. Výchovný Lrogram ŠKD
6. Správa o výsledkoch ŠŠI
7. Vyhodnotenie Llnenia Llánov Lráce jednotlivých metodických združení a Lredmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy Lri ZŠ, M. Rázusa 1672/3, Zvolen
9. Plán kontinuálneho vzdelávania PZ
10. Plán kontrolnej činnosti
11. Vyhodnotenie plnenia Llánov Lráce školského šLeciálneho Ledagóga a sociálneho Ledagóga
12. Ekonomické Lodklady ZŠ a školského zariadenia

## I. 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov školy:	Základná škola, M. Rázusa 1672/3, 960 01 Zvolen		
2. Adresa školy:	M. Rázusa 1672/3, 960 01 Zvolen		
3. Telefónne čísla:	045/5360091; 045/5360574; 045/5401408; 0911 794 323; 0907 871 828		
4. webové sídlo školy:	www.6zs-zvolen.sk	e-mailová adresa:	<a href="mailto:6zs@6zs-zvolen.sk">6zs@6zs-zvolen.sk</a>
5. Zriaďovateľ:	Mesto Zvolen, Námestie slobody 22, 960 01 Zvolen		

### Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr. Ondrej Kanka	riaditeľ školy (menovaný od 01.02.2016)
PaedDr. Jana Verešová	zástupkyňa riaditeľa školy Lre 1. stuLeň ZŠ
Mgr. Ľudmila Markovičová	zástupkyňa riaditeľa školy Lre 2. stuLeň ZŠ
Mgr. Martina Malčeková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Martina Rafaelisová	vedúca školského stravovania

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy pri ZŠ , M. Rázusa 1672/3, Zvolen bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej sLráve v školstve a školskej samosLráve a o zmene a doLlnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov Lo voľbách, ktoré sa konali v dňoch 11.02.2016 (neLedagogickí zamestnanci), 17.02.2016 (Ledagogickí zamestnanci) a 25.02.2016 (rodičia). Funkčné obdobie začalo dňom 16.03.2016 na obdobie 4 rokov.

### Členovia rady školy:

P. č.	Meno a priezvisko, titul	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za *
1.	Danka Hošková, Ing.	predseda	PZ
2.	Martina Prinerová, Mgr.	LodLredseda, zaLisovateľ	PZ
3.	Helena Zbončáková	členka	NZ
4.	Ružena Babicová, Ing.	členka	zriaďovateľa
5.	Miriám Rašnerová, Mgr.	členka	zriaďovateľa
6.	Viera Skaláková, Mgr.	členka	zriaďovateľa
7.	Miroslav Slížik, PhDr., PhD.	člen	zriaďovateľa
8.	Andrea Cimmermanová, JUDr.	členka	rodičov
9.	Peter Hanzel, Ing.	člen	rodičov
10.	Igor Krnáč, Ing.	člen	rodičov
11.	Ján Švec, JUDr.	člen	rodičov

### Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2017/2018:

Rada školy Lri Základnej škole, M. Rázusa 1672/3 vo Zvolene zasadala v šk. roku 2017/2018 celkom trikrát. Na zasadnutiach boli Lrerokované jednotlivé body uvedené v Lrogramoch zasadnutí.

1. zasadnutie: 20. 09. 2017

**Program:**

1. Pedagogicko - organizačné zabezpečenie v šk. roku 2017/2018
2. Školský Loriadok
3. Diskusia
4. Návrh uznesenia
5. Záver

2. **zasadnutie: 26. 3. 2018****Program:**

1. Výročná sLráva RŠ
2. RozLočet na rok 2018
3. Diskusia
4. Návrh uznesenia
5. Záver

3. **zasadnutie: 27. 6. 2018****Program:**

1. Vyhodnotenie šk. roka 2017/2018
2. Návrh organizačného zabezpečenia šk. roka 2018/2019
3. Diskusia
4. Návrh uznesenia
5. Záver

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:****1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy**

Názov	Počet členov	Vedúci MZ/PK
MZ 1. - 2. ročníka ZŠ	8	Mgr. Jana Cerovská
MZ 3. - 4. ročníka ZŠ	7	Mgr. Andrea Rybárová
MZ ŠKD	8	Mgr. Martina Malčeková
MZ šLecialnej Ledagogiky	8	Mgr. Zlata Micháľková
Predmetová komisia cudzích jazykov	9	Mgr. Denisa Ostrožlíková
Predmetová komisia slovenského jazyka a literatúry	10	Mgr. Eva Oravcová
Predmetová komisia MAT- FYZ	7	Mgr. Dana Molnárová
Predmetová komisia Lrírodovedných Lredmetov	5	Mgr. Pavel Hovorka
Predmetová komisia výchovných Lredmetov	10	Mgr. Lýdia Štrihová
Výchovná komisia	5	Mgr. Rudolfa Krátka

**2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy****- Predmetové komisie a metodické združenia**

**PK, MZ** na škole sú zriadené riaditeľom školy ako poradné orgány. Vedením PK, MZ na príslušný školský rok poveruje riaditeľ školy jedného z pedagogických zamestnancov. Členmi sú pedagogickí zamestnanci – učitelia, vychovávatelia pôsobiaci na škole a odborní zamestnanci. Činnosť PK, MZ sa riadi plánom práce, ktorý schvaľuje riaditeľ školy na príslušný školský rok. Poradné orgány riaditeľa školy sa stretávajú spravidla každý druhý mesiac. V prípade nutnosti operatívneho riešenia vzniknutých situácií sú zvolávané mimoriadne zasadnutia. Zo zasadnutí sa vyhotovujú zápisnice predkladané zástupcom riaditeľa ZŠ podľa zodpovednosti za zverený úsek. Zástupkyne RŠ,

sa zúčastňujú jednotlivých zasadnutí, v prípade potreby sú prizývaní aj odborní zamestnanci školy školský špeciálny pedagóg Mgr. Zlatica Micháľková a sociálny pedagóg Mgr. Jozef Vierik.

PK, MZ plní funkciu organizačno - riadiacu, kontrolno -hodnotiacu a vzdelávaciu (odborno-metodickú). Cieľom činnosti je realizácia účasti pedagogických zamestnancov na upevňovaní demokratického štýlu riadenia, ovplyvňovaní kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov, vychovávateľov a zvyšovaní úrovne výchovno - vzdelávacieho procesu školy. V závere školského roka predkladajú vedúci predmetových komisií a metodických združení analýzu činnosti a návrhy na zlepšenie činnosti MZ, PK, záujem o vzdelávanie a profesijný rast členov metodických orgánov ako aj návrhy na modernizáciu a doplnenie MTZ.

#### – **Výchovná komisia**

**Výchovná komisia** pracuje v zložení výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, sociálny pedagóg a zástupca riaditeľa školy pre príslušný stupeň. Zasadnutia sa podľa potreby zúčastňujú aj triedni učители, príp. pracovníci CPPPaP alebo odboru sociálnych vecí a rodiny Zvolen. Výchovná komisia rieši vzniknuté výchovné problémy nahlásené pedagogickými zamestnancami. Závažné výchovné problémy sa riešia za prítomnosti zákonných zástupcov žiakov.

#### **Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy:**

##### - **Pedagogická rada**

Pedagogická rada je najkvalifikovanejším orgánom skupinového pedagogického rozhodovania a kontroly na škole. Je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru školy, ktorá spája osobnú zodpovednosť jednotlivca (riaditeľa školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Riadi sa rokovacím poriadkom a schádza sa spravidla päťkrát ročne.

#### ***Poslanie pedagogickej rady:***

- a) prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na odstránenie zistených nedostatkov,
- b) v riadenej diskusii o pedagogických otázkach prostredníctvom výmeny názorov usiluje o dosiahnutie potrebnej zhody a jednoty v postupe pedagogického zboru školy pri výchove a vzdelávaní žiakov.

Zasadnutia pedagogickej rady 2017/2018: **30.08.2017, 14.11.2017, 25.01.2018, 19.04.2018, 25.06.2018**

##### - **Rodičovská rada**

Rodičovská rada (združenie rodičov) je dobrovoľnou spoločenskou organizáciou riadiacou sa vlastnými stanovami. Pracuje vo vytvorených triednych aktívoch a celoškolskou rodičovskou radou. Cieľom rodičovskej rady je zabezpečovať:

- kvalitnú výchovu a vzdelávanie detí založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie,
- ochranu práv detí, ktoré sú zakotvené v Deklarácii práv dieťaťa,
- ochranu záujmov rodičov týchto detí, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu.

### - Žiacka školská rada

Žiacka školská rada je samosprávna skupina žiakov, ktorí ako zástupcovia svojich spolužiakov vyjadrujú ich názory a záujmy na pôde školy, predkladajú návrhy na nové aktivity v škole a hľadajú riešenia aktuálnych problémov. Tvorí medzičlánok medzi žiakmi a učiteľmi. Koordinátorkou žiackej školskej rady je Mgr. Martina Malčeková.

Počet členov žiackej školskej rady je 9 – žiaci II. stupňa ZŠ

Frekvencia stretnutí ŽŠR je 1x v mesiaci. V prípade potreby zasadá ŽŠR operatívne.

#### Témy stretnutí 2017/2018:

- organizácia akcií:
  1. súťaž o najkrajšiu triedu- výzdobu pred Vianocami,
  2. Valentínka a relácia v šk. rozhlase,
  3. pomoc škole- propagácia 2% z dane,
  4. organizovanie karnevalu pre II. stupeň,
  5. Deň učiteľov – relácia a ďakovné listy od žiakov,
  6. propagácia zberu papiera,
  7. zaujímavosti a cudzie slová rozmiestnené po škole,
  8. Rozlúčka s deviatakmi v „retro“ štýle
  
- spolupráca s vedením školy:
  1. pomoc pri propagácii rôznych aktivít,
  2. návrhy na zlepšenie prostredia v škole,
  3. aktuálne problematické témy v škole.

## I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2016					Stav k 31. 8. 2017				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	55	6	2	41	3	54	6	2	41
2.	5	93	10	2	68	5	95	13	2	68
3.	3	60	7	2	43	3	61	7	2	41
4.	4	71	15	2	52	4	71	15	2	48
5.	3	82	15		6	3	82	15	0	6
6.	3	66	18			3	66	20		
7.	4	89	25			4	87	26		
8.	4	94	21			4	94	21		
9.	3	71	19			3	72	19		
<b>Spolu</b>	32	681	136	8	210	32	682	142	8	204

Počet špeciálnych tried na 1. stupni: 0

Počet špecializovaných tried: 0

Počet špeciálnych tried na 2. stupni: 0

Počet tried nultého ročníka: 0

### I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných				Počet tried
	Dievčatá počet/%	Odklady počet /%	Osobitný spôsob plnenia PŠD	nezaškolení v MŠ počet/%	samostatné
85	36/42,35%	14/16,47%	1	0	4

### I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

#### – žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ				
	gymnázia	konzervatóriá	SOŠ/4-ročné 5-ročné	SOŠ/3-ročné	SOŠ/2-ročné
	prijatí				
72	19	1	44	7	0

Poznámka: jeden žiak vzdelávaný v zahraničí

#### – žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8- ročné gymnázia	
82	prihlásení	prijatí
	4	2

#### – žiaci z nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
z 5. ročníka	2	8- ročné gymnázium Ľudovíta Štúra Zvolen
z 6. ročníka	0	
z 7. ročníka	2	Technická akadémia Zvolen
z 8. ročníka	3	Technická akadémia Zvolen, SOŠ stavebná, Banská Bystrica Súkromná SOŠ služieb a obchodu Očová

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

### I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried											
		SJL	ANJ	MAT	INF IFV	PVO	PDA	VLA	PVC	HUV	VYV	TSV TEV	Ø tr.
I.	1.A	1,50	Slovné hodnotenie	1,44		1,22				1,06	1,06	1,00	1,21
	1.B	1,37		1,22		1,00				1,00	1,00	1,00	1,09
	1.C	1,53		1,53		1,12				1,00	1,00	1,00	1,19
II.	2.A	1,40	1,10	1,20	1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,09
	2.B	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,00



	<b>2.C</b>	1,21	1,00	1,00	1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,03
	<b>2.D</b>	1,11	1,00	1,05	1,00	1,00				1,00	1,00	1,00	1,02
	<b>2.E</b>	1,94	1,14	1,87	1,00	1,53				1,00	1,00	1,00	1,31
<b>III.</b>	<b>3.A</b>	1,68	1,11	1,79	1,00		1,26	1,37	1,00	1,05	1,00	1,00	1,23
	<b>3.B</b>	1,70	1,20	1,50	1,00		1,35	1,15	1,00	1,00	1,00	1,00	1,19
	<b>3.C</b>	1,11	1,06	1,17	1,00		1,06	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
<b>IV.</b>	<b>4.A</b>	1,80	1,20	1,60	1,00		1,33	1,80	1,00	1,00	1,00	1,00	1,27
	<b>4.B</b>	1,53	1,29	1,71	1,00		1,18	1,59	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23
	<b>4.C</b>	1,47	1,41	1,59	1,00		1,24	1,35	1,00	1,00	1,00	1,00	1,21
	<b>4.D</b>	1,76	1,29	1,67	1,00		1,29	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,23
<b>Spolu</b>		1,47	1,15	1,42	1,00	1,11	1,24	1,38	1,00	1,01	1,00	1,00	1,16

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																		
		SJL	ANJ	NEJ	FRJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEG	OBN	THD	SEE	HUV	VYV	VUM	RaPP	Ø triedy
5.	<b>5.A</b>	2,52	2,15			2,59	1,00			2,04	2,22	2,26		1,08		1,46	1,00			1,83
	<b>5.B</b>	2,19	1,85			2,26	1,00			1,93	1,89	2,11		1,11		1,56	1,04			1,69
	<b>5.C</b>	2,22	1,81			2,54	1,00			2,27	2,12	2,31		1,08		1,46	1,04			1,79
6.	<b>6.A</b>	2,55	2,35			2,55	1,00	2,00		2,50	2,50	2,60	1,35	1,00		1,80	1,00			1,93
	<b>6.B</b>	2,59	2,64			2,55	1,00	2,32		2,50	2,41	1,91	1,64	1,00		1,82	1,09			1,96
	<b>6.C</b>	2,25	1,96			2,04	1,17	2,00		2,17	1,96	2,04	1,50	1,17		1,46	1,17			1,74
7.	<b>7.A</b>	2,33	2,04	1,63	1,25	2,29	1,08	1,88	2,04	2,17	1,75	1,83	1,38	1,00		1,50	1,08		1,63	1,68
	<b>7.B</b>	2,04	1,91	1,41	1,00	2,09	1,00	1,83	1,91	2,09	1,61	2,17	1,39	1,00		1,39	1,00		1,75	1,60
	<b>7.C</b>	2,10	2,14	1,56	1,14	2,14	1,00	1,76	1,67	2,10	1,90	1,90	1,43	1,00		1,50	1,10		2,00	1,65
	<b>7.D</b>	2,53	2,58	1,25		2,37	1,00	2,58	2,26	2,37	2,68	2,58	1,89	1,32		1,79	1,00		1,82	2,00
8.	<b>8.A</b>	2,04	2,00	1,60	1,25	2,72	1,08	1,96	2,12	1,80	1,96	1,76	1,33	1,00	1,00				1,13	1,65
	<b>8.B</b>	2,14	2,50	2,13	1,57	2,50	1,00	2,77	2,50	2,00	2,00	2,14	1,68	1,00	1,05				1,05	1,87
	<b>8.C</b>	1,88	2,28	2,06	1,43	2,28	1,00	2,20	2,28	1,96	1,96	2,08	1,08	1,20	1,00				1,04	1,72
	<b>8.D</b>	2,52	2,29	1,87	1,60	2,62	1,10	2,57	2,43	2,10	2,48	1,95	1,71	1,05	1,00				1,14	1,90
9.	<b>9.A</b>	2,95	2,38	2,08	2,88	2,52	1,14	2,48	2,38	2,29	2,76	2,18	1,76						1,24	2,23
	<b>9.B</b>	1,79	2,25	1,86	2,00	2,67	1,04	1,96	2,13	2,04	2,04	1,88	1,25						1,04	1,84
	<b>9.C</b>	2,38	2,46	2,05	2,33	2,46	1,08	2,08	2,19	1,96	2,12	1,96	1,38						1,00	1,96
<b>Priemer</b>		2,30	2,21	1,77	1,65	2,42	1,04	2,17	2,17	2,13	2,14	2,10	1,48	1,07	1,01	1,57	1,05	1,09	1,80	1,83

### Prospech žiakov

Prospech žiakov				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo/ neklasifikovaní	I. stupeň II. stupeň	Spolu
682	660	13/9	1,16 1,83	1,51

### Pochvaly za správanie a prospech

Pochvaly za správanie a prospech						
Spolu	z toho					
	od triedneho učiteľa		%	od riaditeľa školy		%
	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ		1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	
246	134		19,65	112		16,42

## Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia						
Spolu	z toho					
	od triedneho učiteľa		%	od riaditeľa školy		%
	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	3,52	1.stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ	2,49
41	24				17	

Poznámka: Pri pochvalách a výchovných opatreniach je počet žiakov v % uvádzaný z celkového počtu žiakov ZŠ

## Znížené známky zo správania

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň
11	10	1	0

## Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	MAT Ø v % SR	MAT Ø v % triedy	SJL Ø v % SR	SJL Ø v % triedy
9. A	22	21	55,9	62,48	63,0	62,47
9. B	24	24		63,49		71,16
9. C	26	25		56,80		68,8
Spolu	72	70		61,5		67,7

Poznámka: Z celkového počtu žiakov v 9. ročníku k 30. 06. 2018 sa testovania nezúčastnili 2 žiaci. Dôvodom neúčasti 1 žiaka je štúdium v zahraničí a 1 žiačka bola prijatá do našej školy až 26. 04. 2018.

## Údaje o vymeškaných hodinách

Počet vymeškaných hodín – I. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
29771	29691	99,73	80	0,27

Počet vymeškaných hodín – II. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
37917	37748	99,55	169	0,45

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2017/2018			
Spolu	Priemer na žiaka z OH	Priemer na žiaka z NH	Priemer na žiaka z celkového počtu VH
67688	100,96	0,37	101,33

Legenda: OH – ospravedlnené hodiny, NH – neospravedlnené hodiny, VH – vymeškané hodiny

## Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín z pohľadu školy:

Z hľadiska školy predstavuje záškoláctvo porušenie školského poriadku. Povinnosťou každého žiaka je chodiť do školy, učiť sa, plniť si školské povinnosti a správať sa žiadaným spôsobom. Každá absencia, neospravedlnená neprítomnosť žiaka v rozpätí niekoľko desiatok alebo stoviek vymeškaných hodín je považovaná za zanedbanie povinnej školskej dochádzky, tzv. záškoláctva. **Pri podozrení na zanedbávanie povinnej školskej dochádzky**, ak žiak vymešká **bez ospravedlnenia viac ako 15 vyučovacích hodín mesačne**, riaditeľ školy bezodkladne **oznámí** túto skutočnosť obci, v ktorej má zákonný zástupca dieťaťa trvalý pobyt a **Úradu práce sociálnych vecí a rodiny**. Oznámeniu predchádza písomné upozornenie zákonného zástupcu na nedbalú školskú dochádzku dieťaťa a následne písomné upozornenie o zanedbávaní povinnej školskej dochádzky s výzvou na oznamovaciu povinnosť a preukázanie dôvodu neprítomnosti žiaka v škole.

### Najčastejšie príčiny záškoláctva

- málo podnetné rodinné prostredie,
- nízka úroveň sebakontroly a stanovenia si rebríčka hodnôt,
- dosahovanie slabých výchovno- vzdelávacích výsledkov (nezvládanie učiva),
- snaha vyhnúť sa nepríjemnostiam (nechuť ku školskej práci, neprispôsobenie sa školskému režimu, nesplnenie si školských povinností a následná obava z dôsledkov, konflikty so spolužiakmi, PGZ),
- nátlak partie, nevhodní kamaráti, ...
- rodinné problémy (napr. prenášanie povinností rodičov na staršie deti).

## I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2017/2018 (§2 ods.1 písm. f)

### UP ISCED 1

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP podľa ŠkVP	96	SJL, ANJ, INF, PDA	---

### UP ISCED 2

UP	Základ + počet voliteľných hodín	Zameranie	
		Posilnené predmety	Voliteľné predmety
UP podľa ŠkVP	146	MAT, INF, CJ, BIO, GEG, DEJ, TSV	

## I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet pedagogických zamestnancov spolu 53/ z toho						
Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúcich si kvalif.	učitelia	vychovávateľa	Pg. asistenti	ostatní
53	0	0	40	8	5	0
Počet nepedagogických zamestnancov						
spolu	počet odborných zamestnancov	počet zamestnancov HSÚ	zamestnanci ŠJ			
27	2	13	12			
Počet všetkých zamestnancov spolu: 80						

Legenda: PA – pedagogickí asistenti; HSÚ- hospodársko-správny útvar

## Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín											
I. stupeň					II. stupeň						
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu	
362	95,77	16	4,23	378	542	92,97	41	7,03	583	961	
									odborne	904	94,07 %
									neodborne	57	5,93 %

ISCED 1		ISCED 2	
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne spolu: 16	Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín neodborne spolu: 41
Informatika	12	Nemecký jazyk	2
Informatická výchova	4	Informatika	12
---	---	Fyzika	4
---	---	Občianska náuka	5
---	---	Etická výchova	6
---	---	Technika	8
---	---	Výtvarná výchova	4

V tabuľke je uvedený týždenný počet odučených hodín za všetky triedy na príslušnom stupni vzdelania.

Poznámka: Predmet INF/IFV na 1. stupni ZŠ vyučujú kvalifikovaní PZ s aprobáciou učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ.

## I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
adaptačné	1	1		
funkčné inováčné	1	1		
aktualizačné	12	12		
atestačné k 2.atestácii	3	3		
atestačné k 1.atestácii	1		1	
inováčné	---	---	---	---
špecializačné	3	2	1	
<b>Metodické semináre a odborné prednášky</b>				
seminár k Hupsovmu šlabikáru	1	1		
seminár k aplikačným úlohám rozvíjajúcim fin. gramotnosť	2	2		
seminár k vyučovaniu VLA	2	2		
seminár „Integrácia a žiaci s ADD“	2	2		
Cesty k inklúzii	2	2		
Semináre – soc. pg.	1	1		
Semináre a workshopy k Jolly Phonics Basic	2	2		
Učiteľ – zdravotník	2	2		
Expoledu	2	2		

RAABE čitateľská gramotnosť	1	1		
Testovanie poh. zručností žiakov	2	2		
<b>Spolu</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	

### I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Slávnostné otvorenie školského roka	KK LŠ ZV: beseda o tvorbe spisovateľky Gabriely Futovej
PDA exkurzia: Krajská hviezdáreň a planetárium M. Hella ZH/4.roč. ZŠ	KKLŠ ZV: beseda so spisovateľkami M. Hlušičkovou a I. Ďuričovou
VLA exkurzia: Hronsek/UNESCO - 3. roč. ZŠ	KK LŠ ZV: beseda o tvorbe spisovateľky Márie Ďuričkovej
VLA exkurzia: Hronsek/UNESCO - 4.roč. ZŠ	KK LŠ ZV: „O Štefánikovi“ – rovesnícke vyučovanie
VLA exkurzia: Letisko Sliač- 3.roč.mZŠ	KKLŠ ZV: „Noc s Andersenom“
VLA-PDA exkurzia: Pustý hrad- 2.roč. ZŠ	KKLŠ ZV: „Čitateľský maratón“
PDA exkurzia: Domica/UNESCO 3.ABC, 2.BC	DJGT ZV: „ Polepetko“
VLA exkurzia: Zuberec – múzeum oravskej dediny 3.roč.	DJGT ZV: „Balada pre banditu“
ENV exkurzia: Marius Pedersen- triedenie odpadu 4.roč.	DJGT ZV: „Škola základ života“
OŽZ exkurzia: Nemocnica ZV „Čistota = bezpečnosť“	DJGT ZV: „Orol tatranský“
Exkurzia: DJGT- zákulisie divadla. 4.roč. ZŠ	Divadlo v ANJ – „The Heroes“
VLA exkurzia: BB samosprávny kraj, BB - 4. roč. ZŠ	Filmové predstavenie: „Malý Yeti“
PDA exkurzia: Svetový deň vody „Príroda pre vodu“	Filmové predstavenie: „Ukradnutá princezná“
exkurzia: Modrý Kameň – múzeum hračiek	Pietny akt „Oslobodenie Zvolena“
exkurzia: Múzeum praveku - Bojnice	Pietny akt „Výročie ukončenia 2. sv. vojny“
Literárno- dejepisná exkurzia - Orava	Vianočné vystúpenie speváckeho zboru „Štvorlístok“
exkurzia: Múzeum SNP BB	Výstava „Ovocie a zelenina“ – MsÚ ZV
exkurzia: Špania Dolina – Historické múzeum J. Murgaša	Výstava „Huby“ – LDM ZV
exkurzia: Bratislava - parlament	Výstava „Vôňa slamy a ihličia“- LDM ZV
exkurzia: Martin – Matica Slovenska	Výstava na MsÚ - Zima a fašiangy
exkurzia: Viedeň – jazyková exkurzia	Vyučovanie v SNG 2.roč.
exkurzia: Viedeň – technické múzeum	Vyučovanie v KKLŠ ZV
exkurzia: Viedeň – Zámok Schonbrunn	Tvorivé dielne v POS: „Pečenie chleba“
exkurzia: Auschwitz-Birkenau (Osvienčim)	Tvorivé dielne v POS: „Ako sa v minulosti česali ženy“
exkurzia: Praha	Športové dopoludnie pre žiakov 1.-2.roč. v TA ZV
exkurzia: Hydrometeorologický ústav BB	Deň Zeme: „Lesnícke dni“ – Nám. SNP ZV
exkurzia: Continental	Prednáška v rámci projektu „Viem, čo jem“
exkurzia: Technické múzeum Košice	Výučbový program: „ Podme spolu do včelína“
exkurzia: Budapešť	Výučbový program: „Zvolen - mesto pre opeľovače“
exkurzia: jadrová elektráreň Mochovce	Légiovník – múzeum na koľajniciach
Literárna exkurzia: Tajov	Dopravná výchova – autoškola Gonda
exkurzia: Kostol sv. Matúša - Zolná	Nebojte sa remesla, remeslo má zlaté dno
Prednáška RÚVZ „ Zdravá výživa“ 3.-4. roč.	Burza povolání
Prednáška SČK „Prvá pomoc“ 3.-4.roč.	Príroda pre vodu – VHD Hať Zvolen
Interaktívna prednáška „Ochrana lesov“	Štvorylka
Jaskyne a ich tajomstvá - beseda	Verejná zbierka - Hodina deťom
Týždeň zdravej výživy „Šalátový deň“	Vianočná zbierka UNICEF 2017
Výstava prác žiakov školy MsÚ Zvolen	Verejná zbierka- Týždeň modrého gombíka
ENV beseda „Lesy SR“ – p. Širgeľ	Bubnovačka – sv. deň týrania detí

MKV beseda „Porovnanie života, kultúry v Európe a Ázii“ - p. Chovanec	Medzinárodné testovanie PISA – finančná gramotnosť – 15 ročných žiakov
ENV beseda: „Ekoalarm“	Detský čin roka
DOV, OŽZ: beseda s príslušníkom MsP ZV	MDFF – vystúpenie súboru z Rumunska
Prednáška „Kyberšikana“ – MsP inš. Michalík	Dni mesta Zvolen
Prednášky: Odpad a recyklácia	Účasť v Medzinárodnej súťaži English Star
Beseda s riaditeľkou Unicredit bank - FG	Účasť v mat. projekte „Všetkovedko“
Beseda: Extrémizmus	Účasť v mat. projekte „Matematický klokan“
Výchovný koncert mládežníckeho spev. zboru OZVENA	Čas premien
Výchovný koncert „Hudobná rozprávka“ Quo Vadis	Ornamentálna mapa
Vystúpenie Hip-hopovej tanečnej skupiny	
Rovesnícke vyučovanie: „Týždeň boja proti drogám“	
Rovesnícke vyučovanie: Elektroodpad	
Rovesnícke vyučovanie: „Deň vody“ pre predškolákov	
DOV: Mobilné dopravné ihrisko MsP Zvolen	
Škola v prírode „Chata Kollárova -Ostrý Grúň“ – 4.roč. ZŠ	
Škola v prírode „RS Mladá hora Sebechleby“ – 2.CD	
Škola v prírode „Donovaly“ – 2.ABE	
Základný plavecký výcvik Mestské kúpele ZV 3.roč.	
Zdokonaľujúci plavecký výcvik Mestské kúpele ZV 6.roč.	
Lyžiarsky a snoubordingový výcvik - Skalka	
Kurz spoločenských tancov	
Aktivity „Týždeň vedy a techniky“	
Pasovanie prvákov	
Skok na druhý stupeň	
Adaptačné vzdelávanie žiakov 5. roč.	
Psychotesty k voľbe povolania	
Mikuláš v škole	
Vianočné vystúpenie pre rodičov 2.E	
Vianočné trhy a tvorivé dielne	
Vianočný program pre predškolákov	
Vianočná akadémia	
Najkrajšie vyzdobená vianočná trieda	
Karneval s kúzelníkom	
Karneval pre žiakov 2. stupňa ZŠ	
Tímová súťaž „Riešenie hlavolamov“	
DOD pre predškolákov	
Deň Zeme: Čistenie okolia školy	
Zbierka kníh pre KKLŠ ZV	
Aktivity z projektu Škola podporujúca zdravie	
Výstava „Plody jesene/Tekvičiaci“	
Európsky deň jazykov	
Jazykový kurz „Talk-talk“	
Ďakovné listy ku Dňu učiteľov	
Stretnutie súčasných a bývalých učiteľov školy	
Návšteva Domova sociálnych služieb na Sekier	
Deň v pásikavom tričku – deň tolerancie	
Rozlúčka žiakov 9. roč. so školou v retro štýle	

Slávnostné ukončenie šk. roka	
-------------------------------	--

### Aktivity ŠKD:

Mesiac	Názov aktivity
September	Športová jeseň – preteky na kolobežkách a bicykloch Návšteva zábavného parku Safari
Október	11.10. beseda so spisovateľkou D. Paulíčkovou o „Handrovej bábike“ 18.10. beseda a prezentácia knihy „Žirafa a iné príšery.“ Príprava darčeka pre starých rodičov Vieme čo je zdravé
November	7.11. beseda s hasičom 15.11. branná hra 20.11.-24.11. – týždeň boja proti drogám 27.11. CVČ – tvorivé dielne
December	11.12. tvorivé dielne v múzeu 13.12. výchovný koncert na tému: Zvyky našich predkov 14.12. Vianočná besiedka pre rodičov /odd. p. vych. Skučkovej
Január	Športová zima – hry, súťaže na snehu 23.1. „ O troch grošoch“- divadlo Portál 31.1. Výtvarná a tvorivá súťaž o najkrajšieho snehuliaka
Február	Karneval – príprava masiek 14.2. vyhodnotenie súťaže o najkrajšieho snehuliaka Valentínske darčeky 15. 2. „Diviak“ výstava v Lesníckom múzeu
Marec	2.3. Divadlo J. Záborského Prešov : „O zlatom kuriatku.“ Uhádni rozprávku, rozprávkové hádanky 16.3. Poľovnícka výstava Veľkonočné variácie
Apríl	Knižnica „Les ukrytý v knihe.“ Deň zeme – beseda a aktivity v spolupráci s Dominom Čistenie školského dvora Beseda s lesníkom Lesnícke dni v meste
Máj	Deň matiek – príprava darčeka Deň matiek – nácvik vystúpenia Čitateľský maratón v oddeleniach
Jún	4.6. „Ovocníčkovia“ – branná hra ku dňu detí 20.6. Besiedka ku dňu matiek /odd. p. vych. Skučkovej 25.6. „Hypotalamus“ – divadelné predstavenie

## Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

1.stupeň ZŠ				
Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			
	okresné kolo	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Prečo mám rád slovenčinu/ Slovensko	2 ocenená práca			
Detský literárny Zvolen	2 ocenené práce			
Šaliansky Maťko	3.miesto			
ZOOLympiáda				1.miesto
Súťaž v programovaní Baltík			2.miesto	
			3.miesto	
Pytagoriáda 3	3 úspešní riešitelia			
Pytagoriáda 4	3.miesto			
	2 úspešní riešitelia			
Hviezdoslavov Kubín/Sládkovičova Radvaň			2.miesto	
Slávik Slovenska	3.miesto			
Atletika 1.-2.roč. dievčatá/hod	3.miesto			
Atletika 1.-2.roč. dievčatá/šprint na 50 m	1.miesto			
	3.miesto			
Atletika 1.-2.roč. dievčatá/skok do diaľky	1.miesto			
Atletika 1.-2.roč. chlapci/ šprint na 50 m	1.miesto			
Atletika 1.-2.roč. chlapci/hod	2.miesto			
Atletika 3.-4.roč. dievčatá/skok do diaľky	2.miesto			
	3.miesto			
Atletika 3.-4.roč. dievčatá/vytrvalostný beh	1.miesto			
	2.miesto			
Atletika 3.-4.roč. dievčatá/šprint na 50 m	2.miesto			
Atletika 3.-4.roč. chlapci/hod	3.miesto			
Atletika 3.-4.roč. chlapci /skok do diaľky	3.miesto			
Bež a vyhraj	2.miesto			
Handicap Cupu - chôdza	3. miesto			
Handicap Cupu – hod na cieľ	3. miesto			



<b>2.stupeň ZŠ</b>				
<b>Názov súťaže, olympiády</b>	<b>Umiestnenie - dosiahnuté výsledky</b>			
	<b>okresné kolo</b>	<b>regionálne kolo</b>	<b>krajské kolo</b>	<b>celoslovenské kolo</b>
Matematická olympiáda MO 8	1., 3.miesto			
Matematická olympiáda MO 9	3.-4. miesto			
Baltík – programátorská súťaž	1., 2., 3. miesto		1., 2. miesto	2. miesto
Náboj	1. miesto			
Pytagoriáda P7	1. miesto			
Fyzikálna olympiáda - Archimediáda	1. miesto			
Šaliansky Maľko III. kat.	1. miesto		3. miesto	
Poézia II. kat.	1. miesto	2. miesto		
Chemická olympiáda kat. D	3. miesto			
BIO olympiáda kat. C – projektová časť	1., 2. miesto			
BIO olympiáda kat. C – teoreticko praktická časť	3. miesto			
BIO olympiáda kat. D	1. miesto			
S múzeom do lesa	3. miesto			
Olympiáda ANJ	3. miesto			
Olympiáda NEJ	1. miesto		1. miesto	
Olympiáda FRJ			1. miesto	
Viem čo zjem				2. miesto
Slávik Slovenska . kategória	1. miesto			
Nebud' otrok drog – kat. poézia				3. miesto
BirdLife Kukučka obyčajná				1. miesto
Ľahšie to ide ľahšie			1. miesto	
Bež a vyhraj	2. miesto			
Cezpoľný beh družstvo dievčat	3 miesto			
Cezpoľný beh družstvo chlapcov	1. miesto			
Bedminton D	2. miesto			
Bedminton CH	2. miesto			
Basketbal CH	1. miesto			
Florbal D	2. miesto			
Florbal CH	2. miesto			
Volejbal D	1. miesto			
Vybíjaná D	2. miesto			
Futbal Dôvera cup – ml. žiačky	1. miesto	1. miesto		
Futbal Cup – st. žiačky	3. miesto			
Futbal Dôvera cup – ml. žiaci	3. miesto			
Futbal Cup – st. žiaci	1. miesto	3. miesto		
<b>Atletika – ml. žiačky, skok do diaľky</b>	2. miesto			
- hod kriketovou loptičkou	2.,3. miesto			
<b>Atletika – st. žiaci, 1000m</b>	1. miesto			
- hod kriketovou loptičkou	1. miesto			
<b>Atletika – ml. žiaci, skok do diaľky</b>	3. miesto			
- hod kriketovou loptičkou	1. miesto			
Zvolenská okresná liga vo futbale	1. miesto			

Žiaci školy tradične dosahujú výborné výsledky v súťažiach: **Matematický Klokan, Všetkovedko, i-bobor, EnglishStar.**

Oceňovaní sú aj vo výtvarných súťažiach: **Vojaci očami detí, Hasiči očami detí, Vesmír očami detí, Policajt, môj kamarát, Kvety v záhrade.**

## I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)

### a) Interné projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady ( v €)
Škola, do ktorej chodím Ulica, na ktorej bývam	RVĽK, MKV	80	4	
Onkologická výchova	OSR, OŽZ	20	1	
Recyklohry	ENV	681	32	
Envirootázky	ENV	20	1	
Strom života	ENV	20	1	
Zber druhotných surovín	ENV	681	32	
Škola podporujúca zdravie	OŽZ, OSR	279	15	
Správaj sa normálne	OSR	89	4	
Peer program	OŽZ, OSR	12	1	
Tímová súťaž v riešení hlavolamov	OSR	473	10	
Čas premien	OSR	89	2	
Týždeň mozgu	OŽZ	681	32	
Týždeň boja proti drogám	OŽZ	681	32	
Triedim, triediš, triedime	ENV	279	15	
Lepšia geografia	GEG	402	4	
Kozmix	1.stupeň	279	15	

### b) Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Jolly Phonics	ANJ 1. roč.	26	2	373,80	302,30
English one	ANJ	681	12	metodiky , PZ	0
Bezpečnosť a zdravie na školách	OŽZ	380	20	1 200	200
Viem, čo zjem	OŽZ	274	14	200	0
Hovoríme o jedle	OŽZ	279	14	200	0
Ekoodpad - dopad	ENV	681	32	200	0
Eko alarm	ENV	681	32	200	0
IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie	zvýšenie matematických, prírodovedných a IKT zručnosti žiakov	72	6	Odmena PgZ overovateľom metódik	0
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického	vytvorenie podmienok na postupné zapojenie	533	20	---	0

testovania	všetkých ZŠ a SŠ do e- testovania				
Vedomostné ostrovy	Podpora FYZ, NEJ, THD	320	8	Interaktívny kiosk	0
SME v škole	ENV	94	4	135	0
Škola priateľská k deťom	OSR	681	32	---	0

c) Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Záložka do knihy	Česko – slovenský ; rozvoj čit. stratégií	70	3		

Medzinárodná spolupráca – Prachatice, Česká republika, ZŠ Zlatá Stezka – partnerská škola

### I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Rok konania komplexnej inšpekcie	Hodnotenie ŠŠI				
	veľmi dobrý	dobrý	priemerný	málo vyhovujúci	nevyhovujúci
2014	Riadenie školy				
	Podmienky výchovy a vzdelávania				
	Vyučovanie v škole				
<b>Klíma školy – otvorená.</b>					

Silnou stránkou školy je:

- pozitívna klíma a kultúra podporujúca pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov a učiteľov,
- zapájanie sa učiteľov do tvorby a realizácie projektov, čo vedie k skvalitneniu podmienok vyučovania a pomáha žiakom získavať a rozvíjať potrebné kompetencie,
- výrazná angažovanosť vedenia školy a učiteľov pri vytváraní podmienok na zvyšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu,
- poskytovanie kvalitnej špeciálnopedagogickej starostlivosti začleneným žiakom so ŠVVP,
- školský vzdelávací program korešponduje so zameraním a cieľmi školy,
- vedenie školy podporuje učiteľov v profesijnom raste, čím im umožňuje získavať vedomosti a zároveň ich využívať na dosiahnutie cieľov školy,
- funkčný vnútorný systém kontroly a hodnotenia vytvára podmienky na skvalitňovanie práce školy.

**Pozitívom** v oblasti riadenia školy je zapájanie žiakov do školských a mimoškolských aktivít, ich prezentácia v škole a na verejnosti.

**Zlepšenie si vyžaduje** dodržiavanie všeobecne záväzných právnych predpisov pri dodržiavaní počtu žiakov v triedach vzhľadom na počet integrovaných žiakov, pri vedení triednej dokumentácie – katalógové listy žiakov.

Oblasti zlepšenia sú možné v zdokonaľovaní kompetencií žiakov v oblasti IKT a v rozvoji ich hodnotiacich a seba hodnotiacich zručností.

**Opatrenia:**

1. § 13 ods. 2 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (prekročenie najvyššieho určeného počtu žiakov v triede základnej školy 2. stupňa vzhľadom na počet integrovaných žiakov so zdravotným znevýhodnením);
2. § 22 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov (nezaznamenanie všetkých výchovných opatrení do katalógového listu žiaka)

**Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:**

<b>veľmi dobrý</b>	<b>výrazná prevaha pozitív</b> , drobné formálne nedostatky, <b>mimoriadna úroveň</b>
<b>dobrý</b>	<b>prevaha pozitív</b> , formálne, menej významné vecné nedostatky, <b>nadpriemerná úroveň</b>
priemerný	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania
<b>otvorená klíma</b>	školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom <b>system riadenia je pevný a stabilný</b>
uzavretá klíma	školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné

**I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)**

<b>Kmeňové triedy: 32</b>	1.stupeň	<b>15</b>
	2.stupeň	<b>17</b>
<b>Odborné učebne: 11</b>	Chémia	<b>1</b>
	Fyzika	<b>1</b>
	Biológia	<b>1</b>
	Geografia	<b>1</b>
	Výtvarná výchova	<b>1</b>
	Cudzie jazyky	<b>2</b>
	Hudobná výchova	<b>1</b>
	Učebne IKT	<b>3</b>
	Dielne	<b>1</b>
<b>Oddelenia ŠKD: 8</b>	samostatné	<b>3</b>
	v kmeňových triedach 1. stupňa	<b>5</b>
<b>Športový areál</b>	telocvičňa	<b>2</b>
	posilňovňa	<b>1</b>
	multifunkčné ihrisko	<b>1</b>
	futbalové ihrisko	<b>1</b>
	atletický ovál s doskočiskom	<b>1</b>
	asfaltové basketbalové ihrisko	<b>1</b>
<b>Školská jedáleň</b>	Kapacita: 136 miest na sedenie	<b>1</b>
<b>Iné špecifické priestory</b>	Klubovňa	<b>1</b>
	Vzdelávacie a komunikačné centrum/školská knižnica	<b>1</b>
	Rehabilitačná miestnosť	<b>1</b>

	Kabinety PZ	12
	Kabinet školského špeciálneho pedagóga	1
	Kabinet sociálneho pedagóga a pg. asistentov	1
	Kabinet výchovného poradcu	1
	Kabinet vychovávateľiek ŠKD	1
	Kabinety TSV	2
	Náradovne	3
	Šatne - telocvičňa	3
	Zborovňa	1

### I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Príloha č.1

### I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Oblasť/ Počet cieľov	Úroveň plnenia Koncepčného zámeru ZŠ 2015-2019				
	Aktivity v školskom roku 2017/2018				
	Počet plánovaných aktivít	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Odôvodnenie nesplnených aktivít
I./14	90	96,67	0	3,33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzdelávanie inštruktorov lyž. výcviku – nerealizované MPC</li> <li>- nedostatok lyžiarskych inštruktorov</li> <li>- žiaci so ŠVVP bez samostatného ZÚ, zaradení v ZÚ podľa záujmu</li> </ul>
II./2	5	100	0	0	---
III./1	13	69,23	0	30,77	Presun aktivít na nasledujúce obdobie.

Koncepčný zámer školy je rozpracovaný do troch ťažiskových oblastí:

- I. Výchovno-vzdelávacia
- II. Personálna
- III. Materiálna

V jednotlivých oblastiach sú zadané ciele, ktoré sa realizujú prostredníctvom aktivít na príslušný školský rok. Zdôvodnenie nesplnených aktivít obsahuje uvedená tabuľka.

### I.15 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

<b><u>SILNÉ STRÁNKY</u></b> – profilácia a zameranie školy,	<b><u>SLABÉ STRÁNKY</u></b>
--	-----------------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>– kvalitný pedagogický zbor,</li> <li>– tímová spolupráca, odovzdávanie pg. skúseností,</li> <li>– záujem PZ o profesijný rast,</li> <li>– školský špeciálny pedagóg,</li> <li>– sociálny pedagóg,</li> <li>– služby logopéda na pôde školy,</li> <li>– asistenti učiteľa pre žiakov so ŠVVP,</li> <li>– rehabilitačná sestra pre žiakov so zdravotným znevýhodnením,</li> <li>– vysoká úroveň spolupráce s predškolskými zariadeniami,</li> <li>– spolupráca so zariadeniami súvisiacimi s výchovou a vzdelávaním,</li> <li>– triedne kolektívy tvorené žiakmi s rôznymi vlohami, vlastnosťami a potrebami</li> <li>– výsledky v práci so žiakmi vyžadujúcimi si osobitnú starostlivosť,</li> <li>– využívanie inovatívnych spôsobov výučby,</li> <li>– zážitkové vyučovanie,</li> <li>– vysoká účasť v enviro projektoch,</li> <li>– rozvíjanie a podpora nadania žiakov,</li> <li>– umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach,</li> <li>– poskytovanie poradenských služieb ZZ detí ŠVVP,</li> <li>– kultúrno-spoločenské aktivity pre žiakov,</li> <li>– športové vyžitie žiakov,</li> <li>– podnetné exkurzie, tradičné aktivity školy,</li> <li>– výhodná poloha školy z hľadiska bezpečného prístupu,</li> <li>– atraktívne okolie školy– rozsiahle trávnaté plochy, dostatok zelene, park J. D. Matejovie, turistický chodník do kúpeľov Sliač, dostupnosť do Arboréta Borová Hora,</li> <li>– pestrá ponuka činností v ŠKD,</li> <li>– odborné učebne (pozri rozpis),</li> <li>– športoviská: multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko, basketbalová plocha, telocvične, posilňovňa,</li> <li>– školská jedáleň.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– delegovanie právomocí,</li> <li>– absencia lyžiarskych inštruktorov z radov PZ 1. stupňa,</li> <li>– interné vzdelávanie na pôde školy,</li> <li>– spoločné aktivity zamestnancov školy – teambuilding,</li> <li>– šatníkové skrine pre žiakov,</li> <li>– triedna dokumentácia v tlačenej podobe,</li> <li>– stav atletického štadióna,</li> <li>– stav multifunkčného ihriska.</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– šírenie dobrého mena školy,</li> <li>– spolupráca s partnerskými MŠ,</li> <li>– optimálne podmienky pre vzdelávanie žiakov,</li> <li>– podpora vzdelávania PZ a OZ,</li> <li>– využívanie organizačných schopností PZ a OZ,</li> <li>– využívanie IKT,</li> <li>– zvyšovanie odbornosti PZ,</li> <li>– spolupráca PZ (predmety, stupne vzdelávania),</li> <li>– utváranie podmienok na realizáciu projektov,</li> <li>– modernizácia vybavenia školy,</li> <li>– získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov,</li> <li>– bytová výstavba,</li> <li>– demografický vývoj.</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– demografický vývoj,</li> <li>– sociálne rozdiely medzi žiakmi,,</li> <li>– narastajúci počet žiakov so ŠVVP,</li> <li>– zvyšujúci sa počet detí s ADD a ADHD,</li> <li>– narastajúca náročnosť práce PZ, riziko „vyhorenia“ PZ,</li> <li>– nemotivujúce finančné ohodnotenie PZ,</li> <li>– zvyšujúce sa nároky rodičov žiakov prejavujúce sa neodborným zasahovaním do oblasti pg. pôsobenia školy, organizácie školy a pravidiel nastavených školou resp. školským zákonom,</li> <li>– nestabilita rodinného prostredia.</li> </ul>

## Návrhy opatrení vychádzajúce zo slabých stránok a rizík, ktoré môže škola ovplyvniť:

- posilnenie kompetencií PZ špecialistov (návrhy a podnety na zvyšovanie úrovne V-V procesu, delegovanie právomocí, spoluúčasť na rozhodovaní a pod.),
- vytvorenie priestoru na odovzdávanie informácií zo vzdelávaní, metodické dni,
- vytvorenie priestoru na spoločné aktivity PZ a OZ školy – kultúrno-spoločenské akcie, wellness;
- revitalizácia atletického štadiónu a multifunkčného ihriska,
- postupná výmena všetkých šatníkových skriniek a skriniek na chodbách,
- prechod na elektronickú podobu triednej knihy a klasifikačného záznamu,
- pravidelná spolupráca s odbornými zamestnancami, výchovnou poradkyňou, s ÚPSVaR, CPPP a ČŠPP,
- usmerňovanie žiakov v oblasti tolerancie, vzájomnej spolupráce a rešpektu všetkých účastníkov výchovy a vzdelávania,
- stmelovanie žiackych kolektívov spoločnými triednymi, ročníkovými a školskými aktivitami,
- motivovanie žiakov k sebareflexii a podpora ich sebahodnotiacich procesov,
- operatívne riešenie problémov.

## II. Ďalšie informácie o škole

### II.1. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Základná škola je plno organizovaná. Kapacita vzdelávacích priestorov v zmysle zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov prepočítaná na kmeňové triedy predstavuje možnosť vzdelávania pre 720 žiakov.

Na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu boli určené kmeňové triedy a odborné učebne (pozri bod I. 12). Kapacita vyučovacích priestorov je z hľadiska súčasných potrieb postačujúca. Vyučovanie prebieha výlučne v dopoludňajších hodinách. V školskom roku 2017/2018 vyučovanie prebiehalo v piatich paralelných triedach 2. ročníka, štyroch paralelných triedach 4., 7. a 8. ročníka, v troch paralelných triedach v ostatných ročníkoch ZŠ.

Rehabilitačná miestnosť, bezbariérový vstup, bezprahové vstupy do učební, bezbariérové toalety na každom podlaží, nainštalované pohyblivé plošiny a parkovacie miesta sú pre zdravotne a telesne postihnutých žiakov. Vo vzdelávacom a komunikačnom centre (VKC) majú žiaci možnosť v popoludňajších hodinách využívať PC s prístupom na internet a pracovať s odbornou literatúrou. VKC slúži zároveň ako školská knižnica. V klubovni školy sa organizujú spoločné a tradičné školské aktivity, ako aj na kultúrno-spoločenské stretnutia. Priestory školy sa postupne revitalizujú.

V areáli školy sú športové plochy – multifunkčné ihrisko, futbalové ihrisko s trávnatou plochou, atletickým oválom a doskočiskom, asfaltové ihrisko s basketbalovými košmi. ŠKD pracuje v popoludňajších hodinách v troch samostatných učebniach a päť oddelení zdieľa učebne s kmeňovými triedami I. stupňa. Prevádzka ranného školského klubu (6,15 – 7,40 hod.) a podvečerná prevádzka ŠKD (15,30 – 17,00 hod.) je situovaná výlučne do samostatných priestorov školy s vlastným uzamykateľným vchodom.

Triedy sú svetlé, dostatočne priestrané a štandardne vybavené. Priestory chodieb, vnútorného átria a školský dvor sa počas prestávok využívajú na relaxačnú činnosť. Škola prešla komplexnou rekonštrukciou v rámci projektu **Komplexné zlepšenie vyučovacích podmienok na ZŠ, M. Rázusa 1672/3, Zvolen**. Budova je zateplená, má plastové okná so žalúziami a zrekonštruované sociálne zariadenia. Osvetlenie v učebniach a spoločných priestoroch školy má intenzívnejšiu svietivosť.

Spojovacie chodby jednotlivých podlaží sú zosvetlené pastelovými nátermi nástenného obloženia. ZŠ disponuje vlastným samostatne regulovaným ústredným kúrením.

Škola dodržiava psychohygienické zásady vo všetkých činnostiach výchovno – vzdelávacieho procesu.

Škola sa nachádza v mestskej časti Zlatý Potok, ktorá má charakter satelitného panelového sídliska. Stojí mimo centra mesta i mimo priemyselných zón. V jej bezprostrednej blízkosti sa nachádzajú rodinné domy, rekreačná zóna s množstvom zelene, záhradkárská oblasť, turistický chodník do kúpeľného mesta Sliach a arborétum Borová Hora. Škola je ľahko dostupná prostriedkami MHD.

## II.2. Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)

Na podporu činnosti záujmových útvarov škola využíva vzdelávacie poukazy. V školskom roku 2017/2018 bolo vydaných 681 vzdelávacích poukazov. Na činnosť záujmových útvarov na pôde ZŠ bolo odovzdaných 229 poukazov, čo predstavuje 33,62 % návratnosť.

Názov krúžku	Zodpovedný vedúci ZÚ
Túlavé topánky I.	Mgr. Andrea Rybárová
Túlavé topánky II.	Mgr. Alena Šviriková
Mladý turista I.	Mgr. Soňa Močková
Mladý turista II.	Mgr. Jitka Šimšíková
Počítačový I.	Mgr. Andrea Rybárová
Počítačový II.	Mgr. Alena Šviriková
Pomáhame si s učením	Mgr. Danica Kluková
Mladí spisovatelia	Mgr. Lýdia Bibzová
Minifutbal žiakov 3.-4. roč.	Mgr. Pavel Hovorka
Prvá pomoc	Mgr. Tomáš Talán
Mladý redaktor	PaedDr. Dana Vasilová, PhD.
Turistický I.	Mgr. Dana Molnárová
Turistický II.	Mgr. Bronislava Jakubčinová
Programátor I.- Baltík	Mgr. Martina Prinerová
Programátor II.- Mindstorms	Mgr. Martina Prinerová
Atletický	Mgr. Ondrej Kanka, ml.
Floorbalový	Mgr. Ondrej Kanka, ml.
Volejbalový	Mgr. Katarína Hamaliarová
Aerobic	Mgr. Katarína Hamaliarová
Slovenčina	Mgr. Katarína Koppalová
Zábavná fyzika	Ing. Marcela Cerovská



**Vyjadrenie Rady školy  
pri ZŠ, M. Rázusa 1672/3, Zvolen**

Rada školy pri ZŠ, M. Rázusa 1672/3, Zvolen v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č. 3/2018 zo dňa 23.10.2018 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018.**

Zvolen 23.10. 2018

-----  
pečiatka a podpis predsedu RŠ

